**Аннотация к рабочим программам дисциплин**

***Характеристика учебных программ***

***по образовательным областям***

***для 1-4 классов***

*Образовательная область «Филология»*

Начальная школа призвана заложить основы развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Важное место в реализации намеченных целей принадлежит курсу русского языка. Это по преимуществу практический курс, задачи которого состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно говорить, читать и писать, обогатить речь учащихся, дать начальные сведения по языку и литературе, развить внимание и интерес к чтению книг. Целью учебного аспекта изучения английского языка является обучение при помощи игр. В области говорения является формирование грамматических и лексических навыков, составление монологического высказывания, работа в паре; обучение чтению происходит с опорой на умения звуко-буквенного анализа, которыми дети пользуются на уроках родного языка; учить учащихся делать выводы из прочитанного; в области аудирования - понимание речи на слух, развитие слуховой памяти; Познавательный аспект: знакомство с миром зарубежных, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; развивающий аспект: Развитие внимания, способности к догадке по словообразовательным элементам, по контексту; развитие способности к сравнению сопоставлению речевых единиц, мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка: развитие личности ребенка, его речевых способностей, мышления, воображения; на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке; Воспитательный аспект: главная задача формирование толерантного отношения к изучаемому языку, своим одноклассникам, воспитание чувства ответственности за совместную работу, учить работать в коллективе.

*Образовательная область «Математика»*

Курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и их важнейших свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления у учащихся. Концентрическое построение курса, связанное с постепенным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создает хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений, навыков. Основная задача информатики – развивать умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и обучения развитию логического мышления, умения планировать последовательности действий для достижения какой – либо цели, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает», расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой.

*Образовательная область «Естествознание»*

Основными задачами курса являются:

- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, формирование бережного отношения к богатствам природы и общества. навыков правильного поведения в природной и социальной среде (1 класс);

- целенаправленная работа школы по формированию у подрастающих поколений экологической культуры, т.к. одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между природой и обществом (2-4 классы).

*Образовательная область «Искусство»*

Включает учебные курсы по музыке и изобразительному искусству. Учебный предмет «Музыка». Массовое музыкальное образование и воспитание опирается на принцип признания самоценности музыкального искусства, который позволяет учащимся через интонационно-образную природу музыки познавать мир и самого себя в этом мире. Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры школьников как части их духовной культуры. Задачами музыкального образования и воспитания являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;

- формирование способности глубокого проникновения в нравственно-эстетическую сущность музыки на основе адекватного восприятия, освоения различных форм и видов музыкально-практической деятельности, развития личностно-творческого отношения к различным явлениям музыкальной культуры;

- познание закономерностей музыкального искусства на основе интонационной природы, многочисленных связей с жизнью, другими видами искусства – литературой, изобразительным искусством, разнообразия форм проявления и бытования музыки в жизни современного школьника, специфики ее воздействия на человека;

- освоение музыкального искусства через овладение учащимися музыкально-практическими умениями и навыками творческой деятельности.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование у них навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства;

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены четыре основных вида занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы, декоративная работа, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Для выполнения творческих заданий учащиеся могут выбрать разнообразные художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, фломастеры, цветные мелки, кисть и др. Выразительные рисунки получаются на цветной и тонированной бумаге.

*Образовательная область «Физическая культура»*

Призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательная область «Физическая культура» имеет своим учебным предметом один из видов культуры человека и общества, в системном основании которого лежит физкультурная деятельность. Она характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека, которые выступают как цель и условие развития физической культуры личности.

Целью обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью. В соответствии с целью формулируются задачи учебного предмета: расширение двигательного опыта, совершенствование функциональных возможностей организма и т.д.

*Образовательная область «Технология»*

В системе начального обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, физического, эстетического. Именно в начальных классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности. Самостоятельности, уважение к людям труда и другие ценные качества, способствующие будущему труженику усвоить требования жизни и утвердиться в ней. Важным условием осуществления политехнического принципа обучения является органическая связь уроков трудового обучения со всеми предметами начальной школы:

- с языком: обогащение словаря – названия изделий, частей, деталей, материалов и др.;

- развитие речи – анализ конструкции изделия, работы;

- закрепление навыков чтения: работа с дидактическими материалами, наглядными пособиями, дополнительной литературой;

- с математикой: анализ, сопоставление, сравнение; пространственные представления; счет, вычисления, измерения, расчеты и т.п.;

- с естествознанием: виды растений, физические свойства материалов, масштаб;

- с изобразительным искусством: тема, сюжет, композиция и т.п.;

- с физической культурой: развитие глазомера, мышечной системы, координация движений, выносливость и т.п.;

- с музыкой: темп, ритм, образ, положительная энергия и др.

***Характеристика учебных программ***

***по образовательным областям***

***для 5-9 классов***

*Образовательная область «Филология»* представлена программами по русскому языку и литературе, английскому и немецкому языку.

Русский язык.

Содержание учебного курса русского языка в школе определяется программами Министерства образования РФ.

Программа по русскому языку направлена на формирование:

-элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе;

-формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные;

-формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится

формирование следующих основных умений:

• правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;

• пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;

• определять тему и основную мысль текста;

• анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;

• определять стиль текста, тип текста;

• создавать тексты разных стилей и типов речи;

• составлять простой и сложный планы, тезисы, конспект не большой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);

Литература

В задачи курса литературы в основной и средней школе входит приобщение учащихся к богатствам мировой и отечественной художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской позиции. Программа по литературе предусматривает:

-чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой

литературы;

-формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;

-формирование представлений о литературе как социокультурном феномене;

-развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью

Характеристика базовой программы.

В программе последовательно осуществляется принцип вариативности, который дает учителю право выбора авторов и произведений, а так же путей изучения конкретной темы.

В средних классах предлагаются три круга чтения художественных произведений: для чтения и изучения; для самостоятельного чтения и изучения в классе; для внеклассного чтения. Эти круги могут варьироваться в зависимости от конкретных условий.

В старших классах курс имеет историко-литературную основу, включает в

себя монографические и обзорные темы, сочетания которых позволяют показать место художественного произведения в историко-литературном процессе.

Учитель может избрать различные варианты изучения предлагаемых тем.

Английский и немецкий языки.

Программа по иностранному языку предусматривает изучение английского и немецкого, как основного языка. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. При изучении иностранных языков используется базовая типовая программа утвержденная Министерством образования РФ.

*Образовательная область математика и информатика.*

Цикл представлен программами по математике и информатике.

Курс математической подготовки в школе направлен на достижение следующих основных целей:

-овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для

применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе,

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Курсы основной и средней школы по математике, алгебре, геометрии, началам анализа (5-11 кл.) реализуются по программам, утвержденным Министерством Образования РФ.

Программа по математике направлена на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;

- умение выдвигать гипотезы;

- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;

- умение составления алгоритма, работа с ним и др.

Технические умения:

- умение пользоваться математическим языком, делать записи;

- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;

- умение решать уравнения и неравенства;

- умение строить и чертить графики;

- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа и др.

Программа по информатике составлена с учетом требований Российского Стандарта.

В основу курса положена программа по информатике для общеобразовательных школ (базовый вариант программы). Основная цель курса — формирование молодого поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и (это главное!) новое видение мира. Культурный уровень такого современного молодого человека характеризует понятие информационной культуры, которая в силу фундаментальности составляющих ее понятий должна формироваться в школе, начиная с первых школьных уроков.

Основной задачей курса признается формирование у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества.

*Образовательная область «Обществознание».*

Образовательная область «обществознание» реализуется через предметные курсы:

История, обществознание.

Целями изучения общественных дисциплин в школе являются:

-овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени.

-развитие способностей учащихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа;

-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;

-формирование у учащихся картины жизни общества и человека в нем, адекватной современному уровню знаний;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры.

-формирование представлений о целостной картине мира, гармоничного отношения человека с природой, обществом и самим собой.

При изучении общественных дисциплин используются типовые программы МО РФ.

В основе изучения курса истории лежит линейная структура исторического образования в логике базовой науки с определяющим историко-хронологическим принципов и с учетом психолого-педагогических особенностей усвоения истории школьниками разных возрастных групп.

*Образовательная область «Естествознание»*

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами по биологии, химии, физики, географии.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

• формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;

• выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек» как основа основу экологического образования и воспитания учащихся;

• формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курсы биологии, химии, физики, географии осваиваются по типовым программам МО РФ.

*Художественно-эстетические дисциплины.*

Цикл художественно-эстетических дисциплин представлен типовыми программами МО РФ по музыке, изобразительному искусству.

Основными задачами программы изобразительного искусства являются:

-овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки;

-развитие у учащихся изобразительных способностей, художественного

вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Основными задачами программы по музыке являются:

• воспитание музыкально-художественного вкуса;

• развитие певческой культуры;

• развитие навыков общения через творчество;

•стимулирование творческого потенциала личности;

Физическая культура и ОБЖ.

Цикл представлен типовой программой по физической культуре МО РФ и программой по Охране безопасности жизнедеятельности

Технология.

Цикл представлен базовыми программами по технологии Министерства образования РФ.

русский язык:

* программа по русскому языку для 5-9 классов, авторы Баранов М.Т. и др.

литература:

* программа по литературе для 5-11 классов, под ред. Коровиной В.Я.

иностранный язык (немецкий, английский):

* программа по немецкому языку для 5-9 классов, авторы Бим И.Л. и др. *(Подгорное);*
* программа по английскому языку для 5-9 классов, авторы Вербицкая М.В. и др. *(филиал Малобелая)*.

математика:

* программа по математике для 5,6 классов, авторы Виленкин В.Я.и др.

история:

* программа по истории для 5 класса, авторы Вигасин А.А. и др.

география:

* программа по географии для 5-10 классов, авторы Душина В.А. и др.

биология:

* программа по биологии для 5-9 классов, авторы Сонин Н.И. и др.

музыка:

* программа по музыке для 5-9 классов, авторы Критская Е.В. и др.

изобразительное искусство:

* программа изобразительное искусство и художественный труд для 1-9 классов, под ред. Неменского Б.М.

технология:

* программа по технологии для 5-7 классов, под рук. Симоненко В.Д.;

физическая культура:

* комплексная трёхчасовая программа физического воспитания для 1-11 классов, под ред. Ляха В.И.
* русский язык (6-9 классы):
	+ программа по русскому языку для 5-9 классов, авторы Баранов М.Т. и др.
* литература (6-9 классы):
* программа по литературе для 5-11 классов, под ред. Коровиной В.Я.
* иностранный язык (немецкий, английский) (6-9 классы):
* программа по немецкому языку для 5-9 классов, авторы Бим И.Л. и др. *(Подгорное);*
* программа по английскому языку для 5-9 классов, авторы Биболетова М.З. и др. *(филиал Малобелая)*.
* математика (6-9 классы):
* программа по математике для 5,6 классов, авторы Виленкин В.Я.и др.;
* программа по алгебре для 7-9 классов, под ред. Теляковского А.В.;
* программа по геометрии для 7-9 классов, авторы Атанасян Л.С. и др.
* информатика и ИКТ (6-9 классы):
* программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов, автор Босова Л.Л.;
* программа по информатике и ИКТ для 8-11 классов, автор Угринович Н.Д.
* история (6-9 классы):
* программа по истории для 6 класса, авторы Агибалова Е.В. и др.;
* программа по истории для 7-8 классов, авторы Юдовская А.Я. и др.;
* программа по истории для 6-9 классов, авторы Данилов А.А. и др.;
* программа по истории для 9 класса, авторы Сороко-Цюпа О.С. и др.
* обществознание (6-9 классы):
* программа по обществознанию для 6,7 классов, авторы Козленко С.И. и др.;
* программа по обществознанию для 8,9 классов, авторы Кравченко С.А. и др.
* география (6-9 классы):
* программа по географии для 6-10 классов, авторы Душина В.А. и др.
* биология (6-9 классы):
* программа по биологии для 6-9 классов, авторы Сонин Н.И. и др.
* физика (7-9 классы):
* программа по физике для 7-9 классов, авторы Перышкин А.В. и др.
* химия (8-9 классы):
* программа по химии для 8-11 классов, автор Габриелян О.С.
* искусство (музыка) (6-9 классы):
* программа по музыке для 5-9 классов, авторы Критская Е.В. и др.
* искусство (изобразительное искусство) (6-9 классы):
* программа изобразительное искусство и художественный труд для 1-9 классов, под ред. Неменского Б.М.
* технология (6-8 классы):
* программа по технологии для 5-7 классов, под рук. Симоненко В.Д.;
* программа по технологии для 8,10-11 классов, под ред. Хотунцева Ю.Л.
* основы безопасности жизнедеятельности (6-9 классы):
	+ программа по ОБЖ для 5-11 классов, под ред. Смирнова А.Т.
* физическая культура (6-9 классы):
	+ комплексная трёхчасовая программа физического воспитания для 1-11 классов, под ред. Ляха В.И.

***Характеристика учебных программ***

***по образовательным областям***

***для 10-11 классов***

*Образовательная область «Филология»* представлена программами по русскому языку и литературе, немецкому языку, родной язык.

Русский язык.

Содержание учебного курса русского языка в школе определяется программами Министерства образования Р.Ф

Программа по русскому языку направлена на формирование:

-элементарной лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе;

-формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные;

-формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

К ведущим общеучебным целям программы по русскому языку относится

формирование следующих основных умений:

• правильно говорить и писать на родном языке, соблюдать орфографические, орфоэпические и другие нормы;

• пользоваться справочной литературой, в том числе различными словарями для проверки и совершенствования высказывания;

• определять тему и основную мысль текста;

• анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностей построения, использования языковых средств;

• определять стиль текста, тип текста;

• создавать тексты разных стилей и типов речи;

• составлять простой и сложный планы, тезисы, конспект не большой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);

Литература

В задачи курса литературы входит приобщение учащихся к богатствам мировой и отечественной художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской позиции. Программа по литературе предусматривает:

-чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой

литературы;

-формирование у школьников знаний и умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей;

-формирование представлений о литературе как социокультурном феномене;

-развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.

Немецкий язык.

Программа по иностранному языку предусматривает изучение немецкого, как основного языка. Основная цель обучения иностранным языкам – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «родной язык» и «родная литература». Как родной язык изучается русский язык. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю. В ходе изучения данного предмета учащиеся научатся понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка; использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета.

*Математические дисциплины.*

Цикл представлен программами по математике и информатике. Курс математической подготовки в школе направлен на достижение следующих основных целей:

-овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для

применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе,

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа по математике направлена на формирование следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;

- умение выдвигать гипотезы;

- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;

- умение составления алгоритма, работа с ним и др.

Технические умения:

- умение пользоваться математическим языком, делать записи;

- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;

- умение решать уравнения и неравенства;

- умение строить и чертить графики;

- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа и др.

Программа по информатике составлена с учетом требований Российского Стандарта.

*Образовательная область «обществознание»* реализуется через предметные курсы:

История, обществознание.

Целями изучения общественных дисциплин в школе являются:

-овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени.

-развитие способностей учащихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа;

-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;

-формирование у учащихся картины жизни общества и человека в нем, адекватной современному уровню знаний;

-формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной культуры.

-формирование представлений о целостной картине мира, гармоничного отношения человека с природой, обществом и самим собой.

При изучении общественных дисциплин используются типовые программы МО РФ.

В основе изучения курса истории лежит линейная структура исторического образования в логике базовой науки с определяющим историко-хронологическим принципов и с учетом психолого-педагогических особенностей усвоения истории школьниками разных возрастных групп.

*Образовательная область «Естествознание»*

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами по биологии, химии, физики, географии.

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

• формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;

• выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек» как основа основу экологического образования и воспитания учащихся;

• формирование у учащихся гуманистических нравственных идеалов как основы глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие у учащихся способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании; экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Курсы биологии, химии, физики осваиваются по типовым программам МО РФ.

*Физическая культура и ОБЖ.*

Цикл представлен типовой программой по физической культуре МО РФ и программой по Охране безопасности жизнедеятельности.

* русский язык (10-11 классы):
	+ программа по русскому языку для 10-11 классов, автор Власенко А.И.
* литература (10-11 классы):
* программа по литературе для 5-11 классов, под ред. Коровиной В.Я.
* иностранный язык (немецкий) (10-11 классы):
* программа по немецкому языку для 10-11 классов, автор Воронина А.Д.
* математика (10-11 классы):
* программа по алгебре для 10-11 классов, авторы Колмогоров А.Н. и др.;
* программа по геометрии для 10-11 классов, авторы Атанасян Л.С. и др.
* информатика и ИКТ (10-11 классы):
* программа по информатике и ИКТ для 8-11 классов, автор Угринович Н.Д.
* история (10-11 классы):
* программа по истории для 10-11 классов, автор Загладин Н.В.
* обществознание (10-11 классы):
* программа по обществознанию для 10-11 классов, под ред. Боголюбова Л.Н.
* география (10 класс):
* программа по географии для 6-10 классов, авторы Душина В.А. и др.
* биология (10-11 классы):
* программа по биологии для 10-11 классов, авторы Г.М.Дымщиц и др.
* физика (10-11 классы):
* программа по физике для 10-11 классов, авторы Мякишев Г.Я. и др.
* химия (10-11 классы):
* программа по химии для 8-11 классов, автор Габриелян О.С.
* искусство (МХК) (10-11 классы):
* программа по МХК для 10-11 классов, автор Рапацкая Л.А.
* технология (10-11 классы):
* программа по технологии для 8,10-11 классов, под ред. Хотунцева Ю.Л.
* основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы):
	+ программа по ОБЖ для 5-11 классов, под ред. Смирнова А.Т.
* физическая культура (10-11 классы):
	+ комплексная трёхчасовая программа физического воспитания для 1-11 классов, под ред. Ляха В.И