**А К Т**

**обследования состояния работы общеобразовательной организации**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»**

Составлен «31» августа 2022 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

**от органа управления образованием:**

**Лукманова Екатерина Александровна, специалист**

**от подразделения Госавтоинспекции**: **Инспектор по пропаганде БДД Горлова Юлия Александровна**

*\* В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если*

*обследование проводится в сентябре-декабре;*

*за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

**- плановое (ежегодное);**

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Почтарь Александр Викторович**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,

должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Гуляева Наталья Владимировна, педагог-организатор, 01-04-129 от 31.08.2021г. 89504083264**

1.2. Количество обучающихся: **75**

1.3. Количество классов **10\_**

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) **\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс.

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия,имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие,

количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) плакаты по оказанию первой помощи **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**отсутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**имеется, (Максим манекен )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

д) дидактические материалы и видеоигры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) диагностические тесты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся \_\_\_имеются\_\_\_\_\_\_тесты по ПДД\_\_\_\_\_\_\_**имеются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

г) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях:

* Н.А. Извекова. «Правила дорожного движения».Учебное пособие для учащихся 3 класса. Москва «Просвещение» 1982 г.
* Ю.Б. Орлова. Правила дорожного движения». Учебное пособие для учащихся 4 -6 классов. Москва «Просвещение» 1984 год.
* Методические рекомендации для педагогов по материалам газеты «Добрая дорога детства», тесты.
* Методические рекомендации для педагогов по материалам газеты «Добрая дорога детства», тесты, видео, презентации размещены в свободном доступе на сайте школы в разделе «Безопасность».

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» -

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД \_\_\_\_**рабочие программы в рамках внеурочной деятельности 1-10 класс**

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – **в наличии, размещаются на сайте школы, в ВК (разработки уроков, внеклассных занятий);**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **- в наличии, размещаются на сайте школы, в ВК (подборка видеофильмов, мультфильмов, игровых заданий, загадок, стихотворений, выступлений агитбригад, сценарии праздников).**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **– в наличии;**

ж) иное – **газета «Добрая дорога детства»,**

**3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **прилагается**

**3**.**Направления работы.**

**Работа с учащимися:**  
        - Беседы на классных часах;  
        -Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;  
        -Участие в  районных соревнованиях «Безопасное колесо»;  
        - Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;  
        - Организация деятельности ЮИД.

**Работа с педагогическим коллективом:**

        - Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и республике;

        - Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

        - Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

**Работа с родителями:**

        - Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;

        - Индивидуальные консультации для родителей.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. :

- **Месячник по безопасности**

**- Безопасное колесо**

**-Профилактические беседы**

**- Видеоуроки, видеообращение перед каникулами**

**- Акция «Осторожно, скользкая дорога!»- правила поведения на дорогах в зимний период времени,**

**-Акция «Засветись!»- мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся начальных классов**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ:

(**Каждый классный руководитель ведет журнал по ПДД в рамках внеурочной деятельности., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах

\_\_\_\_\_\_\_\_**есть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **информация на официальном сайте, соц. сети, обновляется по мере необходимости**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_\_\_**имеется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) место(а) нахождения/расположения: **каб. директора**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся**: все ознакомлены через официальный сайт, периодичность- по мере внесения актуальных изменений.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): **заместитель по АХЧ**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или и консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность). отсутствует

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие **имеется**

б) место(а) расположения схемы **информационный стенд холл 1 этажа, сайт школы**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: **все ознакомлены через официальный сайт, периодичность-по мере внесения актуальных изменений.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **ежемесячно**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: **Гуляева Н.В. – педагог – организатор**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): **вклеена в ученические дневники**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах**): имеются**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общееколичество участников): **Акция «Засветить!», Держи дистанцию!» - март- ноябрь, 1-10 класс, 75 человек**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **осуществляется, всеми участниками образовательных отношений (ежедневно)**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **нет**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **нет**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_имеется, информационный стенд**

б) место(а) расположения уголка (уголков) **холл 1 этажа,**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **информация актуальна, обновляется классными руководителями и учащимися класса систематически**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **нет**

б) место(а) расположения: **нет**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кемвыявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – **нарушений нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД – **нарушений нет**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

**- в 1-4-х классах: ежедневно**

**- в 5-10-х классах: еженедельно**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

**в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися:**

**Акции - 75 человек,**

**Общешкольное родительское собрание- 34 человека,**

**выставка рисунков- 26 человек,**

**конкурс сочинений – 3 человека,**

в)в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **Общешкольное родительское собрание – 34 чел.**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **классные родительские комитеты осуществляют деятельность согласно положению о родительском комитете класса ( заседания, выступление на род. собрании- 4 раза в год)**

б) родительские патрули: **нет**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы**): нет**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_есть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

**4.1.** В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **1-10 класс**

в рамках внеклассной работы **1-10 класс**

**4.2.** В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, **названия тем):**

**1-е классы - 3 часа, «Что вокруг нас может быть опасным»,**

**Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности»,**

**« Когда изобрели велосипед»**

**«Мы – зрители и пассажиры»**

**3-и классы - 2 часа, «Чтобы путь был счастливым»,**

**«Дорожные знаки»**

**4-е классы - 0 часов**

**4.3**. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество

часов, названия тем):

**8-е классы - 5 часов, «Современный транспорт и безопасность»**

**9-е классы - 1 час, «Техногенные чрезвычайные ситуации»**

**4.4.** В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

**10-е классы - 0 часов,**

**4.5.** Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем**)**: **нет, осуществляется в рамках внеурочной деятельности.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др.,

количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

**1-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Улица полна неожиданностей. Правила поведения в школьном автобусе.** | **1** |
| **2.** |  | **Остановочный путь и скорость движения.** | **1** |
| **3.** |  | **Пешеходные переходы.** | **1** |
| **4.** |  | **Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.** | **1** |
| **5.** |  | **Где еще можно переходить дорогу.** | **1** |
| **6.** |  | **Поездка на автобусе и троллейбусе.** | **1** |
| **7.** |  | **Дорожные знаки и дорожная разметка.** | **1** |
| **8.** |  | **Где можно и где нельзя играть.** | **1** |
| **9.** |  | **Как помочь себе и товарищу при получении травмы.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**2-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.** | **1** |
| **2.** |  | **Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)** | **1** |
| **3.** |  | **Пешеходные переходы.** | **1** |
| **4.** |  | **Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.** | **1** |
| **5.** |  | **Регулировщик и его сигналы.** | **1** |
| **6.** |  | **Поездка на автобусе и других видах транспорта.** | **1** |
| **7.** |  | **Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.** | **1** |
| **8.** |  | **Где можно и где нельзя играть.** | **1** |
| **9.** |  | **Ты – велосипедист.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**3-и классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Правила поведения учащихся на улице и дороге.** | **1** |
| **2.** |  | **Остановочный путь и скорость движения.** | **1** |
| **3.** |  | **Пешеходные переходы.** | **1** |
| **4.** |  | **Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.** | **1** |
| **5.** |  | **Где еще можно переходить дорогу.** | **1** |
| **6.** |  | **Дорожные знаки и дорожная разметка.** | **1** |
| **7.** |  | **Поездка за город..** | **1** |
| **8.** |  | **Где можно и где нельзя играть.** | **1** |
| **9.** |  | **Первая медицинская помощь при травмах.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**4-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Безопасность пешеходов.** | **1** |
| **2.** |  | **Знаем ли мы правила дорожного движения.** | **1** |
| **3.** |  | **Основные понятия и термины ПДД.** | **1** |
| **4.** |  | **Предупредительные сигналы.** | **1** |
| **5.** |  | **Движение учащихся группами и в колонне.** | **1** |
| **6.** |  | **Перевозка людей. Труд водителя.** | **1** |
| **7.** |  | **Железнодорожные переезды.** | **1** |
| **8.** |  | **Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.** | **1** |
| **9.** |  | **Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**5-е классы**  **- 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Причины дорожно-транспортных происшествий.** | **1** |
| **2.** |  | **Назначение дорожной разметки.** | **1** |
| **3.** |  | **Сигналы светофора с дополнительными секциями.** | **1** |
| **4.** |  | **Сигналы регулировщика.** | **1** |
| **5.** |  | **Дорожные знаки и их назначение.** | **1** |
| **6.** |  | **Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.** | **1** |
| **7.** |  | **Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.** | **1** |
| **8.** |  | **Езда на велосипеде.** | **1** |
| **9.** |  | **Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи**  **при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |
|  |  | |  |

**6-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Движение транспортных средств.** | **1** |
| **2.** |  | **Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.** | **1** |
| **3.** |  | **Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.** | **1** |
| **4.** |  | **Первая медицинская помощь при различных видах травм.** | **1** |
| **5.** |  | **Безопасность дорожного движения.** | **1** |
| **6.** |  | **Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.** | **1** |
| **7.** |  | **Правила дорожного движения для пешеходов.**  **Дорожные «ловушки».** | **1** |
| **8.** |  | **Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.** | **1** |
| **9.** |  | **Изучение дорожных ситуаций, которые приводят**  **к дорожно-транспортным происшествиям.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**7-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Правила пользования транспортными средствами.** | **1** |
| **2.** |  | **Остановка и стоянка транспортных средств.** | **1** |
| **3.** |  | **Интервал и дистанция. Скорость движения.** | **1** |
| **4.** |  | **Полоса движения. Обгон.** | **1** |
| **5.** |  | **Медицинская аптечка в автомобиле.** | **1** |
| **6.** |  | **Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.** | **1** |
| **7.** |  | **Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.** | **1** |
| **8.** |  | **Проезд железнодорожных переездов.**  **На загородных дорогах.** | **1** |
| **9.** |  | **Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.** | **1** |
| **10.** | **май** | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**8-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **История возникновения правил дорожного движения.**  **Международный язык дорожных знаков.** | **1** |
| **2.** |  | **Формы регулирования движения.** | **1** |
| **3.** |  | **Дорожные знаки.** | **1** |
| **4.** |  | **Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.** | **1** |
| **5.** |  | **Безопасность и организация дорожного движения.** | **1** |
| **6.** |  | **Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.** | **1** |
| **7.** |  | **Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.** | **1** |
| **8.** |  | **Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.** | **1** |
| **9.** |  | **Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).**  **Дополнительные требования к движению велосипедистов.** | **1** |
| **10.** | **май** | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**9-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **месяц** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** |  | **Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.** | **1** |
| **2.** |  | **Назначение дорожной разметки.** | **1** |
| **3.** |  | **Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.** | **1** |
| **4.** |  | **На железной дороге.** | **1** |
| **5.** |  | **Опасные ситуации по вине пешеходов.** | **1** |
| **6.** |  | **Предупредительные сигналы водителей.** | **1** |
| **7.** |  | **Первая медицинская помощь при ДТП.** | **1** |
| **8.** |  | **Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.** | **1** |
| **9.** |  | **Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.** | **1** |
| **10.** |  | **Итоговое занятие.** | **1** |
|  | **Всего:** | | **10** |

**10-е классы - 10 часов. Проводит классный руководитель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.** | **1** |
| **2.** | **Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации (таблички)** | **2** |
| **3.** | **Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.** | **1** |
| **4.** | **Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.** | **1** |
| **5.** | **Первая медицинская помощь при ДТП.** | **1** |
| **6.** | **На загородной дороге.** | **1** |
| **7.** | **Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.** | **1** |
| **8.** | **Правила перевозки пассажиров.** | **1** |
| **9.** | **Итоговое занятие.** |  |
|  | **Всего :** | **10** |

**5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД: **имеется**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД): **имеется**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность). **Гуляева Наталья**

**Владимировна, педагог - организатор**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **7 человек, 12-14 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **Макеев Александр, 9 класс**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) : **прилагается.**

План реализован в полном объеме: **да**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) : **Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…»**

**з)** достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: **нет ДТП с участием детей**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий): **нет**

-с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий: **3 мероприятия**

-участие отряда ЮИД в районных, , зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия: **проводятся на базе школы, вывозить детей в район возможности нет.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Победители в краевом конкурсе по ПДД ( Краевой слет Инспекторов движения), Победители в краевом конкурсе в номинации видеороликов «Агит бригады)**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) : **нет**

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

**6-е классы 4**

**7-е классы 4**

**8-е классы 4**

**9-е классы 4**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования(в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

**6-е классы 100%**

**7-е классы 100%**

**8-е классы 100%**

**9-е классы 100%**

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) **проводимая работа в образовательном учреждении по профилактике ДДТТ на удовлетворительном уровне.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.2. Выявленные недостатки  **на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Дорожная безопасность» не размещены документы с актуальной информацией по БДД, памятки для родителей и детей.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения недостатков: до: **30.09.2023**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике

ДДТТ \_\_\_\_\_\_**ДДТТ рассмотреть вопрос о направлении ответственного педагога за организацию по профилактике ДДТТ на курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи:**

Председатель Комиссии: Пистер В.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Комиссии: Лукмаова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горлова Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.