

Утверждаю:
директор МБОУ Кривляжской
СОШ № 3
имени И.А. Высотица
А.В. Почтарь _____ 2023г

Аналитический отчет по результатам проведения внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) в дошкольной группе МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотица.

Вводная часть.

Основанием проведения внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), является:

1. План работы МКУ «Управление образования» на ноябрь 2023 года.
2. Приказ директора школы МБОУ Кривляжская СОШ №3 имени И.А. Высотица «О проведении внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» № 01-10-76 от 30.09.2023 г.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольной группы МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотица.

Предмет изучения: показатели качества взаимодействия с семьей дошкольной группы МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотица:

- показатели качества взаимодействия с семьей;
- участие семьи в образовательной деятельности,
- удовлетворенность семьи образовательными услугами,
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Сроки изучения: ноябрь 2023г.

Цель проведения: анализ фактического состояния взаимодействия с семьей в дошкольной группе МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотица в соответствии с ФГОС.

Кто проверяет (состав комиссии):

- Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;
Назарова И.В. - заместитель о ВМР;
Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Объект мониторинга: семьи воспитанников

Предмет мониторинга: взаимодействие с семьями воспитанников

Аналитическая часть.

В ходе внутренней экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей был заполнен лист экспертизы и проведено анкетирование родителей.

Результаты заполнения листа мониторинговой экспертизы по обеспечению качества взаимодействия с семьей были оформлены в виде таблицы.

Качество взаимодействия с семьей оценивалось по трем показателям:

1. Участие родителей в образовательной деятельности.
2. Удовлетворенность родителей.
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Границы уровней:

Высокий уровень (70% -100%)

Средний уровень (31%-70%)

Пограничный уровень (11%-30%)

Низкий уровень (0%-10%)

Показатели	группа раннего развития	старшая разновозрастная группа
Участие родителей в образовательной деятельности	36% средний уровень	75% средний уровень
Удовлетворенность родителей	95% высокий уровень	98% высокий уровень
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	75% средний уровень	83% средний уровень

1 показатель: «Участие родителей в образовательной деятельности». Рабочая группа отметила, что семья и ДОО являются равноправными участниками образовательного процесса. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.). Родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность: приглашаются к участию в общественных и групповых тематических проектах, в экскурсиях, конкурсах, совместных выставках и т. д.. Помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей: праздников, спортивных игр, олимпиад. Для расширения знаний о развитии ребенка родителям доступны различные информационные ресурсы: буклеты, видеоматериалы. При организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов предусмотрен учет мнения родителей. С помощью ИКТ изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной для них информационной платформе : различные сайт, открытые формы для голосования и пр.. Предоставляемые семьям материалы по вопросам воспитания и образования содержат не только классические труды, но и новейшие наработки.

2 показатель: «Удовлетворенность родителей» соответствует хорошему уровню. В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.). Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как "Хорошее качество". В течение года родители могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии, отзывы, пожелания, замечания различными способами (анкета, ящик пожеланий,

книга отзывов и предложений и т. д.). Установлены показатели качества взаимодействия с родителями для более глубокого понимания в организации.

3 показатель: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Педагоги в группах большое внимание уделяют индивидуальной поддержке развитию детей в семье. Регулярно изучается потребность семьи в педагогической поддержке. Между родителями и педагогами существует партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. С родителями обсуждаются результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показываются возможные способы родительского участия в образовании ребенка. Между родителями и педагогами существует партнерство в сфере образования и развития ребенка с учетом его потребностей, инициативы. Для индивидуальной поддержки развития детей родителям выдаются задания на дом. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье. При индивидуальных консультациях педагог обсуждает с родителями результаты педагогической диагностики и наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании. Для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей родителям предоставляются различные материалы или списки рекомендуемой литературы. Постоянно осуществляется индивидуальная поддержка семьи. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей (родительские собрания). В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.

В рамках области качества «Взаимодействие с семьями воспитанников» повышению качества дошкольного образования способствовало:

- формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.):

- обеспечение участия родителей в планировании образовательной деятельности,

- организация взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные сайт, открытые формы для голосования и пр.);

- изучение мнений родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;

- измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДООУ (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и другое);

Выводы:

1. Показатели качества взаимодействия с семьей находятся на высоком уровне:

младшая группа – 74%;

старшая группа – 89%.

2. Родители вовлекаются в образовательную деятельность.

3. Родителей удовлетворяет питание в детском саду, работа воспитателей, но их не совсем устраивает материально – техническое обеспечение.

Рекомендации:

- Воспитателям дошкольной группы поощрять активное участие родителей в образовательном процессе;

- Педагогическим работникам продолжить изучение потребностей семьи в педагогической поддержке, определить наиболее эффективные методы взаимодействия.

- Продолжать подбирать новые формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по саморазвитию педагогических работников в области взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Разработать и утвердить план взаимодействия с родителями на следующий учебный год.

3. Включить в план ВСОКО проведение промежуточной экспертизы показателей качества взаимодействия с семьей.

4. Разработать новые методы и приемы для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Члены комиссии:

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;

Назарова И.В. – заместитель по ВМР;

Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Дата составления отчета: ноябрь 2023г.