

Утверждаю:
директор МБОУ Кривлякской
СОШ № 3
имени И.А. Высотина
А.В. Почтарь _____ 2023 г

Аналитический отчет по результатам проверки внутренней экспертизы качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности в дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

Вводная часть.

Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности в дошкольной группы МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина (Далее МБОУ).

Сроки изучения: декабрь 2023г.

Цель проведения: повышение качества условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода в дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина

Участники:

Земзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;
Назарова И.В. - воспитатель дошкольной группы;
Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Программа проверки (критерии/ показатели):

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДООУ;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Аналитическая часть.

Воспитатели дошкольной группы проводят регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина на официальных сайтах отсутствуют Положения об охране жизни и здоровья воспитанников, Положения о контроле за состоянием здоровья воспитанников.

Систематически осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории МБОУ в соответствии с санитарными правилами.

Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ:

- в МБОУ имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДООУ;
- используемое спортивное и игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности;
- территория оборудована беседками, зоной отдыха и спортивным оборудованием;

- в помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей, аптечка, инструкции по правилам безопасности);

- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

- предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми регламентируется нормативно-правовыми актами, регулирующими выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

На сайтах МБОУ размещены Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Педагоги ведут систематическую работу по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников.

Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания дошкольников, а также питьевому режиму (разработан порядок организации питания, утвержден режим питания в соответствии с возрастом, утверждены, ежедневные меню, ведутся бракеражные журналы, обеспечена правильная обработка и закладка пищевых продуктов). Информация о питании для родителей в группах размещается ежедневно.

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ является работа по охране жизни и здоровья детей, совершенствования их физического и психического развития. Задачей являлось формирование у детей всех возрастных групп представления о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

В течение учебного года систематически осуществлялась работа с детьми, которая включала в себя:

- проведение воспитателями утренних тематических бесед о здоровом образе жизни;

- систематическое проведение «Уроков здоровья» во второй половине дня в форме совместной деятельности воспитателя с детьми на основе специально разработанного перспективного планирования на весь учебный год;

Регулярное проведение «Дней здоровья»

- Систематическое проведение закаливающих мероприятий: сквозное проветривание в отсутствие детей (3 раза в день), утренняя гимнастика в проветренном помещении (утром до завтрака).

- Систематическое применение современных здоровьесберегающих технологий:

технологии сохранения и стимулирования здоровья (стретчинг, разнообразная гимнастика, подвижные и спортивные игры), технологии обучения здоровому образу жизни (ОД, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры).

- Регулярное проведение спортивных развлечений, праздников с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, а также нетрадиционного оборудования.

Поставленная задача решалась также и через взаимодействие с родителями:

Проводится следующая работа:

- тематические собрания в группах способствовали повышению компетентности родителей в вопросах оптимизации режима дня детей и взрослых,

воспитания навыков и привычек культуры поведения, гигиенических навыков; использования оздоровительных мероприятий в домашних условиях, комплекса закаливающих мероприятий;

-Фотовыставки на тему «ЗОЖ в семье»,

- оформление консультации , которые смогут обогатить багаж знаний родителей советами по ведению здорового образа жизни в семье;

Минусы:

- отсутствует медицинская сестра;

Рекомендации и управленческие решения:

1. Руководителям ДОУ:

- разработать и утвердить Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников;

- разработать и утвердить Положение о Совете родителей;

- продолжать контролировать работу воспитателей дошкольной группы.

Педагогам ДОУ:

- активизировать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей;

- разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки);

- продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды по ОБЖ.

- включить в задачи следующего учебного года мероприятия, направленные на оздоровление детей, повышения мотивации и ответственности родителей (законных представителей) к регулярному посещению дошкольной группы МБОУ

Члена комиссии

Зебзеева О.Г. - и.о. заместителя директора по УВР;

Назарова И.В. - воспитатель дошкольной группы;

Васильева Н.Ю. - воспитатель дошкольной группы.

Дата составления: декабрь 2023г.

Карта оценки РППС

Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует

| № п/п | Показатели/индикаторы | Результаты самообследования | Результаты эксперта |
|--|--|--------------------------------|------------------------|
| | | Баллы (от 0 до 2) | |
| 1. Состояние здоровья воспитанников | | | |
| 1.1 | Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 38 дней в год | 2 | 2 |
| 1.2 | В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. | 3 | 3 |
| Итого баллов: 5 | | | |
| 2. Санитарно-гигиенические условия | | | |
| 2.1 | Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. С учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (например, при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства). | 3 | 3 |
| 2.2 | Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. | 3 | 2 |
| 2.3 | Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе | 3 | 2 |
| Итого баллов: | | 14 | 12 |
| 3. Усилия по сохранению и укреплению здоровья | | | |
| 4.1 | Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | инициативы в соответствии с требованиями.. | | |
| 4.2 | Сотрудники группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. | 3 | 3 |
| Итого баллов: | | 6 | 6 |
| 4. Отдых. Релаксация. Сон | | | |
| 7.1 | Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. | 2 | 2 |
| 7.2 | Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. | 1 | 1 |
| 7.3 | В группе созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей | 1 | 1 |
| Итого баллов: | | 4 | 4 |
| 5.Безопасность группового помещения | | | |
| 8.1 | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. | 2 | 2 |
| 8.2 | Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы(позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 2 | 2 |
| 8.3 | При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности | 2 | 2 |
| 8.4 | Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно- пространственной среде | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | группового помещения. | | |
| Итого баллов: | | 8 | 8 |
| 6. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | | |
| 9.1 | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. | 2 | 2 |
| 9.2 | Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 2 | 2 |
| Итого баллов: | | 4 | 4 |
| 7. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | | | |
| 10.1 | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. | 3 | 3 |
| 10.2 | Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. | 3 | 3 |
| 10.3 | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| 10.4 | Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории | 3 | 3 |
| 10.5 | Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками группы предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. | 3 | 3 |
| 10.6 | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы. | 3 | 3 |
| Итого баллов: | | 18 | 18 |
| Возможное (максимальное) количество баллов по показателям | | 59 | 57 |