**Чек-лист по самоанализу положения о ВСОКО**

**дошкольной группы**

**в Кривлякской СОШ № 3 имени И.А. Высотина**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Наличие/  отсутствие |
| **Общие положения** | |
| Перечисление **нормативных** документов | Есть, но не полностью соответствует необходимому перечню |
| Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, …..(перечисление **структурных компонентов**) | Наличие |
| В положении используются следующие **термины**: ….. | Наличие |
| **Основные цели, задачи, принципы ВСОКО** | |
| Целью организации ВСОКО является… | Наличие |
| Задачами ВСОКО являются: | Наличие |
| Основными принципами ВСОКО являются: | Наличие |
| ***По целям* управления качеством образовательной среды в ДОО*:*** | |
| цели по обеспечению качества образовательных программ | Наличие, цели обобщены (не расписаны, как надо) |
| цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) |
| цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) |
| цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) |
| цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу |
| цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ |
| цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях |
| **По показателям управления качеством образовательной среды в ДОО:** | |
| показатели по обеспечению качества образовательных программ | Наличие |
| показатели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Наличие |
| показатели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Наличие |
| показатели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Наличие |
| показатели по обеспечению качества здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Наличие |
| показатели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Отсутствие |
| показатели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | Отсутствие |
| **Периодичность, продолжительность, последовательность** проведения, обсуждения результатов (краткое описание процедуры) | Наличие |
| **По методам сбора и обработки информации**  **о качестве образовательной среды в ДОО** | |
| Наличие в положении о ВСОКО описания и применяющихся методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации | Наличие, но надо заменить или дополнить |
| **Общественное участие в оценке и контроле качества образования**  **(придание гласности и открытости по результатам ОКО осуществляется путем предоставления информации):** | |
| - основным потребителям ВСОКО;  - СМИ/публичный доклад заведующего;  - размещение аналитических материалов, результатов ОКО на официальном сайте | Отсутствие |
| **Приложения:** |  |
| - Карта мониторинга/План проведения мониторинга  - Экспертные/Оценочные карты  - Диагностические материалы  - Форма экспертного заключения / аналитической справки | Наличие/  отсутствие |