**Лист мониторинговой экспертизы ООП ДО/АООП ДО**

ОУ **МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени и.А. Высотина**

Дата экспертизы **ноябрь 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Оценка | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Комментарии |
|  | | | | | |  |
| 1 | Введение | - общая характеристика ОУ  - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей  - возраст детей, для которых реализуется Программа  - описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы  - описание механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)** | | | | | |  |
| 2 | Формулировка целей и задач реализации Программы | - цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО)  - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)  - представлены принципы, подходы к формированию Программы | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 3 | Формулировка планируемых результатов Программы | - В Программе описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)  - в Программе планируемые результаты освоения программы соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 0 |  |
| Соответствует частично | 1 | 1 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 4 | Описана система оценки качества образовательной деятельности | - описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка)  - разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 0 |  |
| Соответствует частично | 1 | 1 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)** | | | | | |  |
| 5 | Общие положения | - особенности реализации содержательного раздела | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 2 | 1 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 6 | Содержание образовательного процесса в Программе | - содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО)  - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)  - описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО)  - описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ  - отражено взаимодействие с учреждениями социума , в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 2 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 7 | Формы, способы, методы и средства реализации Программы | - представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО)  - представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 8 | Содержание коррекционной работы | - отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО)  - содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО)  - содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3,п. 3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)** | | | | | |  |
| 9 | Психолого-педагогические условия | - описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО)  - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 0 |  |
| Соответствует частично | 1 | 1 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 10 | Описание организации РППС | - описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 11 | Кадровый ресурс Программы | - приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО)  - прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация) (п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 0 |  |
| Соответствует частично | 1 | 1 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 12 | Описание материально-технического обеспечения | - описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО)  -- описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО)  - приведен перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 13 | Финансовые условия | - описаны финансовые условия реализации Программы  - разработана система дополнительных стимулирующих выплат педагогам (п.3.6.3 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 0 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 | Нет информации |
| 14 | Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности | - режим дня составлен с учетом холодного и теплого периодов года, климатических особенностей региона, в котором реализуется Программа, есть пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО)  - в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 15 | Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы | - отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО  - разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО)  - составлен перечень литературных источников (п.3.10 ПООП ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО) | | | | | |  |
| 16 | Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям  ФГОС ДО | - указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО)  - указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО)  - представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 17 | Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей | - доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 3 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |
| 18 | Оформление текста Программы | - Текст Программы:  - логично выстроен, структурирован;  - написан грамотным научным языком;  - аккуратно оформлен  (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8) | Соответствует полностью/в целом, соответствует | 3 | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 | 0 |  |
| Не соответствует | 0 | 0 |  |

**Общее заключение о Программе:**

Деятельность дошкольной группы МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А Высотина соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития дошкольной группы в сравнении с предыдущим периодом (2019-2020 учебный год) положительная.

Анализ деятельности дошкольной группы выявил слабые и успешные стороны ООО ДО. Учреждение функционирует в режиме преемственности в дошкольном и начальном образовании. Хороший ровень развития детьми программного материала. В дошкольной группе МБОУ Кривлякская СОШ 3 имени И.А. Высотина собрался творческий коллектив воспитателей, имеющий потенциал в профессиональном развитии.