|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен** | **Утверждён:** |
| **на педагогическом совете** | **Директор МБОУ Кривлякской СОШ № 3** |
| **Протокол №1 от 30.08.2020г.** | **А.В.Почтарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **Приказ № 01 – 04 – 104** |
|  | **от «30» августа 2020 года** |



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ Кривлякская СОШ № 3**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Чтобы воспитать человека во всех отношениях,  
надо знать его во всех отношениях.

К.Д.Ушинский

***Цель****:* создание учащимся условий для развития личности – здоровой, свободной, гуманной, духовной, творческой, практической.

- свободной - способной к самореализации;

- гуманной - способной на милосердие, доброту, сострадание;

- духовной - испытывающей потребность в познании и самопознании, стремящейся к красоте и поиску смысла жизни;

- творческой - развивающей способности, интеллект, испытывающей потребность в знаниях;

- практической - трудолюбивой, знающей народные обычаи, с сознательным отношением к своим обязанностям.

- здоровой – с сформированными потребностями в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения к урокам физической культуры и занятиям спортом.

***Задачи:***

1.    Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, важности личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2.   Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

3.   Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, формирование потребности жить без вредных привычек.

4.   Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.   Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать  правильное направление деятельности.

          Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации  личности каждого ученика.  Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

**Сентябрь «Внимание: дети!»**

**Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»**

**Ноябрь «Мама… простое, казалось бы, слово »**

**Декабрь «В мире профессий»**

**Январь «За здоровый образ жизни»**

**Февраль «Защитникам Отечества посвящается»**

**Март «В мире прекрасного»**

**Апрель «Я в ответе за себя и за других»**

**Май «Памяти павших будьте достойны!»**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

·     Общеинтеллектуальное

·     Спортивно-оздоровительное

·     Общекультурное

·     Духовно-нравственное

·     Социальная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление  (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Спортивно - оздоровительное  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций. | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом. | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание: дети!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| 1.Праздник «Здравствуй, школа!» | Первая неделя | Педагог – организатор,  1 класс - Бердюгина Е.С.,  11 класс – Заложук О.И. |
| 2.Уроки Мужества в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители |
| 3. Организация дежурства по школе | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. Проверка воспитательных планов. | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5.Оформление классных уголков в кабинетах. | Вторая неделя | Классные руководители. |
| 6.Оформление стенда: «Уголок безопасности дорожного движения» | Вторая неделя | Педагог – организатор. |
| 7.Праздник первоклассников «Как научиться безопасному поведению на улице?» | Вторая неделя | Классные руководители. |
| 8. Акция «Помоги пойти учиться». | В течение месяца | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 9. Родительское собрание « Семья и школа: взгляд в одном направлении» | Третья неделя | Педагог – организатор,  1 класс - Бердюгина Е.С. |
| 10. Профилактическое мероприятие «Тебе купили велосипед (мопед, другую веломототехнику)!» | Третья неделя | Педагог – организатор,  классные руководители. |
| 11. Проверка учебных кабинетов. | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 12. Семинар для родителей «Воспитание без наказания – это трудно?» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор,  педагог – психолог, социальный педагог. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. Концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия», день самоуправления «Смена власти» | Первая неделя. | Музыкальный руководитель Фауст Н.Н. |
| 2. «Ветеран живёт рядом» - конкурс рисунков ко Дню пожилого человека | Первая неделя. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 3. «От сердца к сердцу» - акция помощи ко Дню пожилого человека | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. Мероприятия, посвящённые нормам поведения в школе, внешнем виде, школьной форме. | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5. «Спеши творить добро» - акция, посвящённая дружбе и толерантности | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. «Родители - советчики, родители - друзья» - привлечение родителей к организации досуговых мероприятий | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 7. «Для вас всегда открыта в школе дверь!» - день открытых дверей | Третья неделя | Педагог – организатор,  педагоги ДО. |
| 8. «Школа моей мечты» - акция по облагораживанию школьных помещений. | В течение месяца | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 9. «О профессиях разных, нужных и важных» - выставка рисунков, плакатов, фотографий. Конкурс стихов собственного сочинения. | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, педагог – психолог. |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мама… простое, казалось бы, слово.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. «Давайте познакомимся» игровая программа | Первая неделя | Педагог – организатор, 1 класс, Бердюгина Е.С. |
| 2. «Наш маленький отпуск» - конкурсно – игровая программа | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители 6-11 классов. |
| 3. «Поговори со мною, мама» - памятка для родителей о том, как нужно разговаривать с детьми. | Вторая неделя. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. «Профессии с перспективой» - мероприятие для подростков о наиболее востребованных профессиях. | Вторая неделя. | Педагог – организатор, классные руководители 6-8 классов. |
| 5.Конкурс рисунков, посвящённых Дню матери «Моя мама - самая красивая!» | Третья неделя. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6.Конкурс стихов собственного сочинения «Мамино сердце» | Третья неделя. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 7. «При солнышке тепло – при матери добро»- конкурсная программа | Четвёртая неделя. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 8.Праздник, посвящённый Дню Матери. | Четвёртая неделя. | Учителя начальных классов |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «В мире профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Круглый стол «Куда пойти учиться?» | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 2.Конкурс сочинений «Моя профессиональная карьера» | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 3.Встреча учащихся с родителями – представителями различных профессий. | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4.Изучение профессиональных намерений и планов учащихся. | Вторая неделя | Педагог – организатор,  педагог - психолог. |
| 5.Диагностика профессиональной направленности старшеклассников | Третья неделя | Педагог – психолог, классные руководители. |
| 6. Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 7.Беседа консультация для родителей «Семейные проблемы трудового воспитания» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 8.Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 9.Новогодняя почта «Снеговик с горячим сердцем» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 10. Новогодний утренник | Четвёртая неделя | Учителя начальных классов |
| 11. Новогодний вечер | Четвёртая неделя | 9 класс, Назаров С.А. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Занятия, беседы и демонстрация фильмов на тему «Профилактика ВИЧ, ИППП, наркомании», 9-11 классы | Вторая неделя | Педагог – психолог, социальный педагог, врач. |
| 2. «Здоровье – это здорово!» - конкурс ученических работ на лучший проект социальной рекламы, 6-8 классы | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 3. «День здоровья» (игровая программа, викторина, эстафета, концерт)  1-5 классы. | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4.Изготовление буклетов для родителей «Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5. Квест «Выбирай жизнь или проиграешь» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. Заседание клуба «Что? Где? Когда?», посвящённое здоровью | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Защитникам Отечества посвящается»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Консультация для родителей «В семье растёт сын (дочь) – половые различия – проблемы и решения» | Первая неделя | Педагог – организатор,  педагог - психолог. |
| 2. «Люди мужественных профессий» - знакомство с профессией военного | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. Выставка детского рисунка «Отечества достойные сыны» | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5 «Почта «Святого Валентина». | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 8. «Армейская викторина»- интеллектуально – историческая программа | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 2.Спортивные эстафеты «Один день из армейской жизни» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 1. Час мужества «Наследники славы Российских героев» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 3. «Десант!»  - конкурсная программа для мальчиков. | Четвёртая неделя | 9 класс - Назаров С.Н. |
| 6.Концерт «Песня в солдатской шинели» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, музыкальный руководитель. |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «В мире прекрасного»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. «Милой, дорогой, единственной!» - конкурс рисунков и плакатов | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 2. «Если б матерей мы выбирали, всё равно бы выбрали своих» - концертная программа | Первая неделя | Музыкальный руководитель,  классные руководители. |
| 3. «Леди - 2021».  - конкурсная программа для девочек. | Первая неделя | 7 класс, Бессольцева Н.В. |
| 4. «Чем пахнут ремёсла?» - выставка декоративно – прикладного творчества | Вторая неделя | Педагоги ДО |
| 5. Единый классный час – «Мы против наркотиков!» | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. Единый классный час – «Молодёжные субкультуры и их виды» 8-11 классы;  - «Незнакомые взрослые» 1-7 классы | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 7. «Весенние каникулы» - практикум по ПДД | Третья неделя | Педагог – организатор, социальный педагог. |
| 8. «Царство здоровья» - викторина о ЗОЖ | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 9. | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Я в ответе за себя и за других»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. День смеха | 01.04.2021г. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 2. Классные часы «Мы – дети галактики!»; | Вторая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 3.Конкурс поделок «День авиации и космонавтики» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. Акция «Продли учебнику жизнь». | Третья неделя | Педагог – организатор, библиотекарь |
| 5.Акция «Приведи свою планету в порядок» | Третья неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. Акция «Птичий домик» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор,  учителя технологии. |
| 5. Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. Родительские собрания в 9,11 классах «Роль семьи при подготовке к экзаменам» | Четвёртая неделя | Педагог – организатор,  педагог - психолог. |
| 7. Тематические мероприятия по пожарной безопасности | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |

**МАЙ – ИЮНЬ  
Девиз месяца: «Памяти павших будьте достойны!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Праздничная программа «Весна 45-ого года», посвященная празднику 9 мая | Первая неделя | 10 класс, Бессольцева Н.В. |
| 2. Акция «Дети войны» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. Организация вахты памяти в школе | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 4. Участие в митинге у стелы ветеранам ВОВ | Первая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 5. Организация и шествие «Бессмертного полка» | 09.05.2020г. | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 6. «Мой школьный дворик» уборка территории школы | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 7. Праздник «Детства последний звонок» | Четвёртая неделя | 11 класс, Заложук О.И. |
| 8. Линейка «Итоги года» | Последний учебный день | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 9. «Детство без границ» день защиты детей. | 1 июня | Учителя начальных классов |
| 10. Анализ ВР за год | Четвёртая неделя | Педагог – организатор, классные руководители. |
| 11.Родительское собрание о летней занятости детей, практике, ЛОЛ. | 5 июня |  |