

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 01.09.2020г.



Утверждаю:  
А.В.Почтарь  
приказ № 01-04-104  
от 01.09.2020 г.

## **Положение об организации дистанционного обучения**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Кривлякская СОШ № 3» (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17 марта 2020 года;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к Письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года);
- Письма Министерства образования Красноярского края «Об организации образовательной деятельности с 1 апреля 2020 года» от 24 марта 2020 года.

1.4. Дистанционное обучение - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами популярных мессенджера WhatsApp или другими средствами.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной семейной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (мессенджеры, смартфоны и другое);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного содержания образовательных программ соответствующего уровня, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Организация дистанционного обучения в школе.**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основным образовательной программе Школы и по адаптированным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения.

2.4. Дистанционное обучение осуществляется по учебному расписанию Школы.

2.5. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

## **3. Порядок работы педагогических работников при переходе на дистанционное обучение.**

3.1. Директор Школы издает приказ о переходе на дистанционное обучение и работе в дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

3.3. В период отмены учебных занятий учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

3.4. В период перехода на дистанционное обучение деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.5. Директор Школы:

3.5.1. осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период перехода на дистанционное обучение;

3.5.2. контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

3.5.3. осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

3.5.4. принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период перехода на дистанционное обучение.

3.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.6.1. организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в данный период: сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;

3.6.2.организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период перехода на дистанционное обучение;

3.6.3.осуществляет информирование всех участников образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) и иных работников Школы об организации её работы во время дистанционного обучения, в том числе через сайт Школы;

3.6.4.осуществляет контроль корректировки тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

3.6.5.разрабатывает рекомендации для участников образовательной деятельности по организации работы в период дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса;

3.6.6.организует учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

3.6.7.анализирует деятельность работы Школы в период дистанционного обучения.

3.7. Классные руководители:

3.7.1.проводят разъяснительную работу с родителями об ограничении пребывания детей в местах массового скопления людей, необходимости соблюдения правил личной гигиены;

3.7.2.доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

3.7.3.информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в данный период;

3.8. Учителя-предметники:

3.8.1 за день до проведения уроков, но не позднее 13.00 с помощью мессенджера WhatsApp рассылают задания в специально созданные группы и дублируются задания на организованные стеллажи в фойе школы. Стеллажи обозначены табличками с указанием класса, предмета. Стеллаж с номером класса разделен на две зоны: зона с новыми заданиями и зона с выполненными заданиями.

**В филиалах школы:** за день до проведения уроков, но не позднее 13.00 задания раскладываются на организованные стеллажи в фойе школы. Стеллажи обозначены табличками с указанием класса, предмета. Стеллаж с номером класса разделен на две зоны: зона с новыми заданиями и зона с выполненными заданиями.

3.8.2. в день проведения уроков в соответствии с утвержденным расписанием с 09.00 до 13.00 осуществляют обратную связь с учащимися с помощью мессенджера WhatsApp, сотовую связи и записей с комментариями в тетрадях учащихся.

**В филиалах школы:** в день проведения уроков в соответствии с утвержденным расписанием с 09.00 до 13.00 осуществляют обратную связь с учащимися с помощью записей с комментариями в тетрадях учащихся.

3.8.3.своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение;

3.8.4.ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в журнал, выставляют текущие оценки, отметка «н» в журнал не выставляется;

3.8.5.самостоятельная деятельность учащихся в данный период может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

3.8.6.по темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после периода дистанционного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися;

3.8.7.в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

#### **4. Деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей) в период обучения в дистанционном режиме:**

4.1. Во время дистанционного обучения (карантина) обучающиеся не посещают школу. В некоторых случаях (для обучающихся выпускных классов при изучении наиболее сложных тем по отдельным предметам) допускается использование очных форм обучения (индивидуальные и групповые консультации). Получение заданий и другой важной информации осуществляется мессенджер WhatsApp, стеллажи находящиеся в фойе школы и телефонную связь.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания в соответствии с требованиями и сроками установленными педагогом через мессенджер WhatsApp или в форме бесконтактной передачи информации в установленное для каждого класса время:

№ п/п	КЛАСС	ВРЕМЯ
1	1	13.00-13.30
2	3	13.30-14.00
3	4	14.00-14.30
4	5	14.30-15.00
5	6	15.00-15.30
6	7	15.30-16.00
7	8	16.00-16.30
8	9	16.30-17.00
9	10	17.00-17.30
10	11	17.30-18.00

(для этого в холле школы оформляются отдельные стеллажи с указанием класса обучения).

Выполненные задания могут приносить на проверку как родители, так и сами обучающиеся.

4.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

–получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме обучения в школе и его сроках;

–получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

–осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима;

–осуществлять контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.