Консультация «Уроки вежливости дома»

Часто мы слышим на улице фразы родителей: "Вот отдали в садик (школу), пусть его там и воспитывают!" Хочется опередить эти высказывания. Ведь настоящее воспитание, как говорили древние, "впитывается с молоком матери". Нет, это вовсе не значит, что для того чтобы воспитать приличного, порядочного и вежливого человека, его нужно кормить материнским молоком лет эдак до восемнадцати.

Вовсе нет... Воспитание детей начинается именно в семье, именно мать и отец - те образцы поведения, используемые малышом, которым он будет наследовать в своей дальнейшей жизни. Дети - зеркало родителей, а потому воспитанию детей в семье должна отводиться особая роль.

Раннее воспитание детей

Молодые мамы и папы должны понять, что раннее воспитание начинается с общения и обучения ребенка. Даже 2-3-месячный малыш чему-то учится. А значит, процесс обучения и воспитания должны идти рука об руку. Если вы усаживаете шестимесячного малыша кушать за столик в грязной кофточке и с кашей, прилипшей к щекам еще с завтрака - это уже элемент "воспитания". Как вы считаете, сможет ли малыш быть опрятным, когда вырастет, если он привык все время ходить неряхой?

Главное помнить: грязь должна вызывать дискомфорт у малыша. А чтобы это случилось, необходимо следить за чистотой одежды, распашонок и кофточек, чистотой столика. Это не просто правила гигиены - это первые элементы воспитания детей начального возраста.

Воспитание детей дошкольного возраста

Здесь сразу же стоит отметить, что дошкольное воспитание детей - это тесное сотрудничество родителей и ребенка. Именно в этот самый ответственный период, когда формируется личность ребенка, роль в воспитании самого малыша выходит на первый план после родительской опеки. Начиная с 4-х лет, ребенок активен социально, он может сопереживать, стесняться, сочувствовать, понимать. И если в этот период с 3,5 до 6 лет ему не объяснить, что хорошо, а что плохо, то будущий человек так и останется невоспитанным, а порою и агрессивным к другим людям.

Методики воспитания детей различны: это и специальная литература, и программы воспитания детей, и личный пример родителей, и воспитатели в детском саду.

К слову сказать, воспитание детей в детском саду дополняет и расширяет семейное воспитание. Так что, дорогие взрослые, давайте возьмем большую лупу и рассмотрим с помощью нее... СЕБЯ. Почему?

Все очень просто.

Существует масса примеров, когда дети поступают так, как и родители, а старшее поколение не хочет понимать, что само виновато в том или ином поведении ребенка. Тому есть масса примеров.

Итак, давайте вспомним, что мы говорим ребенку, когда тот ложится спать после длинного дня, полного для него эмоций и впечатлений. Конечно, некий процент родителей снизойдет до "Спокойной ночи!", особенно, если это принято в семье. Но часто мы, взрослые, пришедшие с работы, уставшие и нетерпеливые говорим: "А ну быстро спать! И рот закрыть!"

Или еще один яркий пример наследования родителям: нецензурные слова, проскакивающие как бы невзначай в речи родителей. И наивно полагать, что ребенок маленький, он играл и ничего не слышал, а если и слышал, то ничего не понял.

Еще как слышал, и еще как понял. Он подсознательно почувствовал "запретное" слово, и ОЧЕНЬ крепко его запомнил. Он обязательно извлечет его из своей памяти, если сложится ситуация, подобная той, когда ребенок впервые услышал бранное слово. И тогда родители будут недоумевать, почему?

Нравственное воспитание детей нужно начинать очень рано. И вопросы некоторых родителей "Почему мой мальчик так поступил?", когда малышу уже 15 лет - как минимум неуместны и несвоевременны. Знаете выражение: "Хороша ложка к обеду". Поэтому не опоздайте, торопитесь передать вашему чаду все самое доброе и прекрасное. Пусть ваш ребенок вырастет человеком, настоящим, а не поддельным.

Ребенок должен знать, когда сказать "спасибо" или "извините", а также должен чувствовать, что от его слов делается приятнее другому человеку.

Приучите малыша жалеть мать и отца, природу и животных, листочки на деревьях и даже ветер и воду. С помощью книг по воспитанию детей расскажите ребенку, что все вокруг живое, что маленький жук, ползущий по дороге - живой и красивый, и его не нужно сразу давить или убивать. Что ветер и деревья разговаривают с нами, как люди. Что если ребенок невзначай (а это действительно так) обидел кого-то из родителей, то он должен извиниться, ведь и маме, и папе (сестричке, братику) так же больно и неприятно, как и самому малышу. Воспитав вежливость и жалость ко всему, что окружает ребенка, вы по крупицам сформируете человека, способного по-настоящему любить.

Будьте достойным примером для своих детей. Ибо ваша любовь стоит ровно столько, сколько стоит любовь вашего ребенка к вам. Задумайтесь об этом...

**Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”**

Ласково, по имени называйте ребёнка.

Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.

Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию.

Составляйте с детьми сказки о доброте.

Не унижайте ребёнка.

Не обсуждайте поступки при посторонних.

Псле замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.

Рассказывайте о добрых поступках других детей.

Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.

 Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

Уважаемые родители, в каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Не нужно никогда забывать, что рядом с добротой всегда идет улыбка. Улыбайтесь чаще, дарите улыбки свои окружающим, от этого и самому становится теплее и радостнее. Ведь только счастливый человек, человек, который живет в ладу со своей совестью, может быть по настоящему добрым и счастливым. Улыбаясь, вы поднимаете свой иммунитет и сопротивление к болезням. Будьте здоровы!

***Беседа «Хорошие поступки»***

**Цель:** обобщать и уточнять представления детей о хороших и плохих поступках, активизировать словарь, воспитывать доброту и отзывчивость.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня, когда я шла к нам в садик, передо мной шла бабушка. Она запнулась и упала. Я помогла ей подняться, и она сказала, что я совершила очень хороший поступок. А как вы думаете, что означает фраза «Хороший поступок»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**А я считаю, что хорошие поступки – это такие поступки, которые приносят пользу, помогают окружающим людям. Например, вы помогаете друг другу убирать игрушки или раздеться после прогулки, то это хороший поступок. А если, вы обидели кого – то, то это нехороший, плохой поступок. Плохие поступки пользы не приносят, а только наносят вред. Если за хороший поступок вас будут благодарить и хвалить, то за плохой поступок вас могут поругать и осудить.

**Воспитатель:**А теперь послушайте сказку, которая называется «Хороший поступок».

Жили-были в лесу лиса, заяц, медведь да ежик. Лето в тот год выдалось неурожайное. За все лето лишь один небольшой дождь выпал. Во всем лесу ни ягоды, ни грибочка не сыщешь. У зайчика в огороде ни одной морковки не выросло. Звери по лесу в поисках еды бродят, да все напрасно. Лес сухой стоит, трава пожелтела раньше времени, цветы поникли, кусты пожухли. Солнце палит нещадно, никого не жалеет. Даже хорошего тенечка в лесу да и то не найдешь. Звери из сил совсем выбились в поисках еды. Однажды лиса погналась за зайцем. Заяц бежит что есть сил, аж душа в пятки ушла, а лиса не отстает. Заяц петляет по лесу, следы путает, а лиса за ним следом бежит. Выбился заяц из сил, Ну все, думает, вот и смерть моя пришла. Лег на землю, уши прижал, дрожит, боится. Вдруг слышит, вездесущая сорока кричит на весь лес: «Помогите! Спасите!» Навострил уши заяц. «Что такое случилось»-думает. Лиса свой хвост распушила, встала как вкопанная. Подбежали лиса с зайцем к сороке: «Что за шум? Почему кричишь?» Тут медведь из чащи вышел, и спрашивает у сороки: «Почему кричишь, стрекотунья?» А под деревом, на которое сорока прилетела, лежал ежик - отдыхал. Она его своим криком и разбудила. «Кто кричит?» - спросонья недоумевает еж.

А сорока им в ответ: «Беда! Беда случилась!»

«Что за беда?» - спрашивают ее медведь, лиса, заяц да ежик ни головы ни ножек.

Сорока им начала рассказывать:

На острове, что посреди реки расположен, живут мальчики-зайчики. Десять малышей, десять крепышей. Нынче год голодный, ни тебе грибочка, ни ягодки, ни морковинки, ни капустинки в лесу нет. Пропадут зайчатки - ребятки без нашей помощи, погибнут с голоду.

«Так-так-так»- сказал медведь. «Что делать будем»- спрашивает он у остальных.

Еж сказал: «Нужно выручать малышей-крепышей». Все его идею поддержали. «Пойду домой, где-то у меня в запасе три последних гриба было» - сказал еж. «И у меня дома в погребе горсть ягод про запас оставалась», - вспомнил медведь. «Пойду, морковку принесу,» - пропищал заяц. Лиса говорит: «И у меня в подвале где-то один вилок капусты был, надо оказать зайчикам помощь.» «Только как же нам попасть на остров?» - недоумевают звери. «Придумал!»- закричал еж. «Нужно сделать плот!» Пошел медведь и принес бревна для плота. Заяц ткань принес для паруса, лиса из своего подвала веревку принесла, а ежик - доски на весла. И пошла работа. Все дружно смастерили плот. Да какой! Большой, ладный да красивый! Погрузили на него свои нехитрые гостинцы, столкнули плот в воду и поплыли зайчишек-мальчишек от голода спасать. Приплыли на плоту на остров, а зайчики голодные плачут. Отдали им все свои гостинцы звери, зайчики наелись и запрыгали. «Спасибо, спасибо» - кричат. Пригласили их медведь, заяц, еж да лиса к себе в гости - голодное время переждать. Зайчики с радостью согласились. Плывет на плоту дружная компания, только, что делать? Где корм искать? Отдали все свои последние запасы провианта добрые звери.

Вдруг, откуда ни возьмись - сорока. Да как закричит: «Эй, дружная компания! Плывите за мной!»

«Зачем?»,- спрашивают звери.

«Плывите, говорю»,- отвечает сорока.

Долго-долго гребла веслами дружная команда. Вдруг сорока говорит: «Стоп! Приплыли!» Сошли звери с плота, и открылась их взору поляна. Ягод на той поляне видимо-невидимо.

**Воспитатель:**Ребята, какой хороший поступок совершили звери?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**А какой поступок совершила сорока? Хороший или плохой? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Давайте тогда и мы с вами будем стараться совершать всегда только хорошие поступки!

Тема: **«Доброта спасет мир»**

Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.  
Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.  
Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

Воспитывать  в маленьком человеке — духовно- нравственную личность.

Ход занятия

(Дети заходят в зал под песню «Дорогою добра»)

1. Приветствие.

Воспитатель: Добрый день, добрый час. Очень рада видеть вас!

Дети: Добрый день, добрый час. Очень рады видеть вас!

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять — становитесь в круг играть *(дети встают вместе с воспитателем в круг).* Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения.

Воспитатель: Ребята, я на самом деле очень рада вас видеть на своём занятии здоровыми и весёлыми. А как вы приветствуете своих родных и друзей, когда долго, долго и с нетерпением их ожидаете?

Давайте покажем, как дочка встречается с мамой, когда та забирает её из детского сада. *(Выбираем 2 девочек, предлагаем им роли дочки и мамы)*

А сейчас представьте себе подъезжающий на перрон поезд. Вы стоите на перроне, а из вагона выходит мама или папа, с которыми вы очень долго не виделись. *(Обыгрывание данной ситуации)*

Воспитатель: Вы на самом деле все очень добрые и любящие своих родителей дети. Ведь доброта живёт в каждом из нас. И это мы сейчас проверим. Каждый добрый человек должен знать добрые слова:

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«С добрым утром»,

«Добрый вечер»,

«Доброй ночи говорим».

Воспитатель: Какие еще добрые, вежливые слова вы знаете?

Теперь я точно убедилась в том, что вы все очень добрые ребята. Отгадайте загадку, как звали тоже очень доброго кота, который всегда повторял такие слова: «Ребята, давайте жить дружно! »?

Дети: Кот Леопольд.

Воспитатель: Давайте вспомним его песенку из мультфильма «Если добрый ты» *(Песня «Если добрый ты»)*

-А сейчас ребята посмотрите на доску, на которой прикреплен стебелек. Чего ему не хватает? (лепесточков). Давайте составим «Добрый цветок», будем прикреплять лепестки, при этом говоря о добром поступке.

Воспитатель: — Я думаю, что вы поняли, что очень важно быть добрым, милосердным и любящим человеком, помогающим слабым и беззащитным. По- настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей.

А сейчас возьмёмся за руки и скажем:

Лети, лети, цветок,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли —

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы все дети на планете были здоровы!

• Ведущий Молодцы! Какие вы дружные и добрые ребята: не про себя говорили, а смогли увидеть хорошие качества друг друга и оценить их.

**Беседа** **«Вежливость»**

Цель. Учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Учить внимательно слушать чтение воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.

Развивать коммуникативные навыки детей.

Предварительная работа. Чтение детям стихотворений из книги «Правила поведения для воспитанных детей», игра «Порадуй солнышко», знакомство с куклой Фея вежливости.

Методические приемы. Чтение сказки С. Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке», театр-фланелеграф, беседа с детьми, коммуникативная игра, викторина.

Материалы к занятию. Фланелеграф к «Сказке о невоспитанном мышонке», фишки к викторине «Отгадай доброе слово»

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, для начала я предлагаю сыграть со мной в игру «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

*Дети вытягивают руки, поворачивая ладонями вверх-вниз.*

Хлоп-хлоп-хлоп!

*Три раза хлопают в ладоши.*

Здравствуйте, ножки!

*Дети выполняют «пружинку».*

Топ-топ-топ!

*Топают ногами.*

Здравствуйте, щеки!

*Гладят ладонями щеки.*

Плюх-плюх-плюх!

*Три раза слегка хлопают по щекам.*

Пухленькие щечки!

*Делают круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх!

*Три раза слегка ударяют кулачками по щекам.*

Здравствуйте, губки!

*Покачивают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок!

*Три раза щелкают губами.*

Здравствуйте, зубки!

*Качают головой вправо-влево.*

Щелк-щелк-щелк!

*Три раза щелкают зубами.*

Здравствуй, мой носик!

*Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип!

*Три раза нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, гости!

*Протягивают руки вперед, ладонями вверх.*

Привет!

*Приветственно машут рукой над головой.*

Воспитатель:Чтение сказки С.Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке» с показом картин на фланелеграфе.

    Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил «Доброе утро».

А вечером никому не говорил «Спокойной ночи».

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним играть. Ягодами не угощают. Грустно стало мышонку. Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить «Доброе утро». А вечером надо говорить «Спокойной ночи». И тогда все с тобой будут дружить.

Прибежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал «Доброе утро».

И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому зайчонку.

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку. Побежал Мышонок к белкам. Всем белкам сказал «Доброе утро». И папе и маме и бабушке и дедушке и маленькому Бельчонку. Засмеялись белки и дали Мышонку орех без скорлупы.  По всему лесу Мышонок пробежал. Всем сказал «Доброе утро». Прибежал Мышонок к высокой сосне. На самой верхушке сосны свила себе гнездо Лесная Птица. Полез мышонок на сосну. А сосна высокая – высокая. Ползет мышонок вверх. Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! – крикнул Мышонок Белому Облаку.

 - Доброе утро! – Ответило Белое Облако.

Ещё выше ползет Мышонок. Пролетел мимо Самолет.

- Доброе утро, Самолет! – Закричал мышонок.

- Доброе утро, Мышонок!  - Громко прогудел Самолет.

Наконец добрался до вершины дерева.

Доброе утро, Лесная Птица! – сказал Мышонок. – Ох как долго я до тебя добирался!

Лесная Птица засмеялась:

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить «спокойной ночи»

Посмотрел Мышонок вокруг – правда: небо совсем темное, а на небе звезды.

- Садись ко мне на спину, Мышонок. Я отнесу тебя домой, к твоей маме, - сказала Лесная Птица. – А завтра я полечу по всему лесу и всем расскажу, какой ты стал хороший и вежливый.

Вопросы к детям:

Понравилась ли вам сказка?

Почему все звери в лесу рассердились на мышонка?

Что сказала Маша?

Что сделал мышонок?

**Физкультминутка.**

Покажите, какой Мышонок маленький.

(Дети приседают на корточки, обхватывают колени руками.)

Покажите, какая большая девочка Маша.

(Дети встают, поднимаются на цыпочки, тянут руки верх.)

Покажите, как прыгают Зайцы.

(Прыжки на двух ногах на месте.)

Покажите, как Белки  перепрыгивают с ветки на ветку.

(Дети приседают на корточки и делают прыжок вперед.)

Покажите, как наклоняется под ветром Сосна.

(Наклоны в сторону.)

Покажите, как машет крыльями Лесная Птица.

(Дети машут руками.)

Воспитатель.

Молодцы! А теперь давайте еще раз вспомним, какие добрые слова встречались в этой сказке?

Мышонок встретил  Зайцев утром. Какие слова он может выбрать для того, чтобы с ними поздороваться?

**Дети.** Доброе утро.

**Воспитатель.** Белочек мышонок встретил днем. Что он должен им сказать?

**Дети.** Добрый день.

**Воспитатель.** А до Лесной птицы  он добрался только к вечеру.

Как ее приветствовать?

**Дети.** Добрый вечер.

**Воспитатель.**А теперь мы  с вами поиграем в игру «Отгадай доброе слово». Кто правильно отгадает, получит солнышко.

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй.

А скажи погромче…        (здравствуй)

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим…                     (извините, пожалуйста)

 Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну…                                       (извините)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить…                              (спасибо)

Ходит Мишка косолапый

Волку наступил на лапу.

Волк кричит: «Ай-ай-ай!»

Мишка: «Лапу убирай!»         (извините)

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят

Всем, кого благодарят. ..          (спасибо)

Если сон смыкает очи

И тебя отправят спать,

Всем скажи:….                            (спокойной ночи)

А потом иди в кровать.

А в минуту расставания

Всем скажите…                            (до свидания)

Воспитатель**.**Молодцы ребятки. Посмотрите, как ваше солнышко радуется. Давайте мы тоже  улыбнемся друг другу и всегда будем говорить только добрые слова.

**Беседа «Помощь в семье»**

Задачи:

* Приучать детей к труду.
* Воспитывать уважение к труду родителей.
* Пополнить словарный запас словами: помощь, помощники, убирать, труд, застилать, складывать, дом, помощь дома.
* Отрабатывать произношение шипящей «щ», выделять ударный слог.
* Развивать связную [речь](https://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/9258-zvukovaya-kultura-rechi.html) детей.
* Познакомиться с произведением А.Л.Барто «Помощница».
* Учить строить диалог, составлять распространенные предложения о помощи дома.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы будет говорить об обязанностях детей в семьи. Каждый из вас знает, что родителям нужно помогать. Вы также, я, уверенна, тоже помогаете своим мамам, папам, дедушкам, бабушкам и сестричкам.

Разместить перед детьми сюжетные картинки и спросить, что на них изображено, как дети помогаю дома для своих родителей.

 Обратить внимание на четкое произношение слов: помогать, прибирать, помощь, помощники, дом, застилать, вытирать, убирать. Показать детям сюжетные картинки и спросить.

 - Что помогает делать маме эта девочка?

- Что помогает делать папе мальчик?

 Ответы детей: помогает подметать пол, застилать кровать, мастерить и т.д.

 Игра «Добавь слово».

 - А сейчас мы поиграем в [игру](https://masterclassy.ru/drugoe/8379-igra-dlya-vsey-semi-tvister-svoimi-rukami-master-klass.html). Добавьте недостающее слово.

- Помогаю убирать…. (комнату, игрушки), помогаю подметать…..(пол), пыль помогаю…(вытирать), посуду помогаю….(мыть), помогаю застелить…. (постель).

- Молодцы ребята. А сейчас мы с вами разучим рифмовку.

Это Настеньке известно,

Вещи надо класть на место.

**Физкультминутка**

 Выполнить несколько движений с поднятием и опусканием рук и поворотами туловища под словесное сопровождение.

 Раз, два, три!

Пыль везде сотри!

Форточку утром открывай!

Воздух освежай.

 Прочитать стихотворение А. Барто «Помощница».

 Задать детям вопросы.

 - Дети, скажите мне, а чем Таня помогала брату?

- Какие дела еще выполняла Таня?

- Что она сказала маме и бабушке?

- Можно ли Таню назвать хорошей помощницей?

- Почему нет?

 Итог занятия.

 - Сегодня, дети, вы узнали о том, что нужно помогать родителям, и вы не будете похожи на Таню, о которой мы прочитали. Ваши умелые ручки могут очень многое. Вы должны быть внимательными и чуткими к своим близким и родным и постоянно им помогать, чем можете.

**Пальчиковые игры по теме: «Дружба»**

Дружат в нашей группе *(пальцы рук соединяют)*  
Девочки и мальчики. *(в замок*) (несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно   
Начинаем мы считать. (*соединяют друг с другом)*  
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать *(Руки вниз, встряхивают кистями*)

**Пальчиковая игра «Дружный коллектив»**  
  
В гости к пальчику большому  
В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя.

***Дидактическая игра «Найди лишнее»***

- У меня в корзинке гостинцы для зайчика. (Морковка, капуста, кубик, мяч.)

- Чем мы его будем угощать? Что лишнее? Молодцы!

- Посмотрите у меня на картинке нарисованы дикие животные, найдите и покажите зайчика, назовите кого вы ещё узнали. (Лиса, волк, белка.)

- Где они живут? (В лесу.)

- Правильно все они живут в лесу и называются дикими животными.