МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИВЛЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Кривлякская СОШ №3»

 Почтарь А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**летней оздоровительной площадки**

 **«РАДУГА»**

Программа рассчитана на детей 7-14 класса

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы:

Мальцева Любовь Юрьевна, учитель

П. Кривляк

2020 г.

# Пояснительная записка

В создании условий для полноценного развития детей организация их отдыха и оздоровления в летнее время имеет большое значение.

Летняя оздоровительная площадка работает по следующим **направлениям:**

1. **Гражданско-патриотическое** – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
* беседы на темы «Кто такие патриоты», «Можно ли стать героем в мирное время», «Что такое свобода» и др.;
* экскурсии по поселку, в Дом культуры, поселковую библиотеку;
* викторины «Символы России», «Животный мир России», «Города России», «Растительный мир Красноярского края»;
* конкурсы рисунков «Мы против войны!» и др.
1. **Духовно-нравственное** – направлено на формирование представлений о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа, в том числе воспитание положительного отношения к труду и воспитание семейных ценностей:
* организация дежурства;
* посильная уборка игрового помещения;
* помощь в столовой.
1. **Интеллектуальное**- направлено на интеллектуальное развитие детей:
* организация и проведение интеллектуальных викторин;
* проведение КВН.
1. **Здоровьесберегающее** – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, профилактику развития вредных привычек:
* зарядка;
* принятие воздушных и солнечных ванн  (в течение всего времени пребывания на площадке);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового полноценного питания;
* подвижные спортивные игры.
1. **Творческое** – направлено на раскрытие творческой индивидуальности детей:
* организация и проведение театральных постановок;
* проведение творческих конкурсов.
1. **Социокультурное и медиакультурное**- направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного объединения общества, и опыта противостояния деструктивной деятельности :
* Беседы на темы «Что такое СМИ», конкурсы плакатов.
1. Воспитание семейных ценностей - направленные на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
2. **Экологическое и трудовое** – направлено на формирования чувства гуманного отношения к окружающей среде:
* организация пешеходных экскурсий на природу, в парк, на берег Енисея.
* дежурство;
* помощь в столовой.

**Актуальность программы**. Каникулярное времяможно и нужно использовать не только для того чтобы занять детей в свободное время, но и для развития творческихвозможностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Отдых понимается как сфера возможностей реализации ребенком таких функций свободного времени, как досуг, оздоровление, социализация и творческая самоактуализация. Ключевым понятием детского отдыха является оздоровление. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. Поэтому процесс оздоровления ребенка должен быть связан с созданием условий для разнообразной творческой и продуктивной деятельности, дающей возможность укрепления духовного, психологического, интеллектуального и социального здоровья.

Этим обусловлена актуальность создания данной программы летней оздоровительной площадки «РАДУГА».

**Цель программы**: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Основные задачи программы:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Развитие творческих способностей;

- Воспитание культуры поведения;

- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- Привитие навыков здорового образа жизни.

**Значимость программы**. Оздоровительная площадка нацелена на выполнение следующих функций:

1. **Разрядка и восстановление.** В условиях пребывания на детской оздоровительной площадки ребенок попадает в состояние расслабленности, снятия напряжения.
2. **Развлечение и хобби.** Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться - необходимая составляющая отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. **Саморазвитие и самореализация.** Факторы, во многом определяющие содержание деятельности. Каникулярная пора благоприятное время для развития самых разнообразных творческих и физических сил личности.
4. **Образовательная компенсация.** Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности- далеко не последняя функция учреждений детского отдыха.
5. **Социализация.** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном коллективе.

**Модель программы**. Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день. По направленности является комплексной, так объединяет различные направления организации отдыха и оздоровления в условиях летней оздоровительной площадки.

**Развлечения:**

**- игры**

**- конкурсы**

**Творчество:**

**- конкурсы рисунков**

**-конкурсы поделок**

**- конкурсы самодеятельности**

**- выставки**

**Познание:**

**- беседы**

**- интеллектуальные игры, викторины**

**- экскурсии**

**Общение:**

**- игры на знакомство**

**- игры на сплочение**

**- командные мероприятия**

**Здоровье:**

**- зарядка**

**- гигиена**

**- подвижные игры**

**Успех:**

**- участие и победы в конкурсах**

**- доброжелательная обстановка**

В **основе содержательного** компонента программы летней оздоровительной площадки  **«РАДУГА»** положен тематический принцип построения (т.е. каждая неделя имеет определенную тему), что позволяет обеспечить гибкость в управлении программой, адаптировать ее под потребности и интересы детей, при этом сохраняет логическую завершенность деятельности. В данной программе *три тематические недели*:

* *Неделя театра;*
* *Неделя России*
* *Неделя памятных дат Красноярского края*
* *Неделя спорта;*

Таким образом, в **содержании программы** летней оздоровительной площадки «РАДУГА» предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

**План сетка лагерной смены**

**Летней оздоровительной площадки**

**МБОУ Кривлякская СОШ №3 «РАДУГА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **Основные мероприятия, посвященные теме недели**  | **Сроки проведения** |
|
| 1 | **Неделя спорта** | 1. Игра «Угадай кто я »
2. Открытие смены «День защиты детей»
3. Игра « Волейбол»
4. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
5. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
6. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Сказочный стадион»
7. Подвижная игра «Горячий мяч» или др.
8. Беседа «Что мы знаем о настольных играх»
9. Соревнование по игре в шашки (уголки, поддавки)
10. Конкурс загадок «Эрудит»
11. Спортивная игра «Волейбол»
12. Соревнование по игре в шахматы
13. Конкурс на внимательность «Исправь путаницу»
14. Творческий конкурс «Шахматные фигуры» (рисунки, поделки)
15. Подвижная игра «Самый ловкий, быстрый и меткий»
16. Беседа « Что мы помним об олимпийских играх».
17. Конкурс ребусов на спортивную тему.
18. Конкурс рисунков «Олимпийские игры»
19. Спортивная викторина «Не только сильный, но и умный».
20. Подвижная игра «Передай апельсин»
 | ***1.06.2020-5.06.2020*** |
| 2 | **Неделя интеллектуального развития** | 1. Беседа «Что такое остроумие»
2. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
3. Игра «Художники»
4. Конкурс рисунков «Смешная гримаса»
5. Спортивные игры
6. « Пионербол»
7. Беседа «Что такое ГИБДД»
8. Игра «Фанты»
9. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения»
10. Викторина «Угадай мультфильм»
11. Веселые подвижные игры на свежем воздухе.
12. Конкурс «Веселый армрестлинг»
13. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
14. Подвижная игра «Коршун и ласточка»
15. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
16. Подвижная игра
17. «Скучно так сидеть»
18. Беседа «Символика Российской Федерации»
19. Викторина «Я живу в России»
20. Игра ««Города России»
 | ***8.06. 2020 - 11.06. 2020*** |
| 3 | **Неделя истории и традиции праздника «Енисейская уха»** | 1. Беседа «Семья всего дороже»
2. Конкурс рисунков « Моя дружная семья»
3. Конкурс рисунков « Моя дружная семья»
4. Конкурс стихов «Мамочка»
5. Подвижная игра «Волк и зайцы»
6. Беседа «Зачем нужны заповедники».
7. Конкурс рисунков на тему «Такая разная Сибирь»
8. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу»
9. Спортивная игра «Волейбол»
10. Конкурс загадок «Эрудит»
11. Викторины «Животные края», «Растения края»
12. Конкурс «Подбери синоним»
13. Конкурс рисунков и поделок «Буквы русского алфавита»
14. Подвижная игра «Скучно так сидеть»
15. Беседа «Что такое юмор»
16. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
17. Конкурсная программа «Сочини смешную страшилку»
18. Викторина: «Знаешь ли ты свой край?»
19. Веселые игры на свежем воздухе.
20. Беседа «Зачем нужно трудиться».
21. Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду… »
22. Викторины «Угадай профессию»
23. Спортивная игра «Выше ноги от земли»
 | ***15.06. 2020-******19.06.2020*** |
| 4 | **Неделя памяти и славы** | 1. Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»
2. Беседа « Ровняемся на героев-ровесников»
3. Просмотр фильма военной тематики (Т-34)
4. Поход к стеле памяти.
5. Подвижная игра «Жмурки»
6. Беседа «Что такое Родина»
7. Игра ЦЕПОЧКА СЛОВ
8. Викторина: «Знаешь ли ты Россию?»
9. Конкурс рисунков «Человек будущего»
10. Спортивная игра «Волейбол»
11. Беседа «Как осваивали Сибирь».
12. Конкурс рисунков «Енисейская уха»
13. Экскурсия в поселковую библиотеку
14. Спортивная игра «Волейбол»
15. Беседа «Что такое традиции»
16. Подвижная игра «Волк и зайцы»
17. Конкурс рисунков и поделок на тему «Это моя семья»
18. Конкурс рассказов «А у нас в семье есть традиция…»
19. Беседа «Что мы знаем о загадках»
20. Викторина «Я живу в Сибири»
21. Конкурс загадок «Придумай загадку».
22. Конкурс рисунков и поделок «Отгадай»
23. Мероприятие «Светофор – наш верный друг»
24. Викторина «Дорожная азбука»
25. Рисунки на тему «Дорожная безопасность»
26. Игра «Хочу всё знать»
27. Спортивная игра « Пионербол»
28. Мероприятие « УРА! Каникулы!»
29. Конкурс «Солнечный круг»
30. Игры не свежем воздухе.
31. Прощание друг с другом.
 | ***22.06. 2020-******30.06. 2020*** |

**Календарный план мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Направление**  | **Сроки проведения** | **Возраст детей** | **Число детей** |
|
|  | **Неделя спорта** |
| 1 | * 1. Игра «Угадай кто я »
	2. Открытие смены «День защиты детей»
	3. Игра « Волейбол»
 | **духовно-нравственное****здоровьесберегающее** | ***1.06****День первый* **День защиты детей** | 7- 14 | 12 |
| 2 | * 1. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
	2. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
	3. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Сказочный стадион»
	4. Подвижная игра «Горячий мяч» или др.
 | **гражданско-патриотическое****творческое****здоровьесберегающее** | ***2.06****День второй* **День спортсмена** | 7- 14 | 12 |
| 3 | 1. Беседа «Что мы знаем о настольных играх»
2. Соревнование по игре в шашки (уголки, поддавки)
3. Конкурс загадок «Эрудит»
4. Спортивная игра «Волейбол»
 | **интеллектуальное****экологическое****трудовое** **здоровьесберегающее****творческое** | ***3.06****День третий***День** **настольных игр** | 7- 14 | 12 |
| 4 | 1. Соревнование по игре в шахматы
2. Конкурс на внимательность «Исправь путаницу»
3. Творческий конкурс «Шахматные фигуры» (рисунки, поделки)
4. Подвижная игра

«Самый ловкий, быстрый и меткий» | **духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***4.06****День четвертый* **День****шахматиста** | 7- 14 | 12 |
| 5 | 1.Беседа « Что мы помним об олимпийских играх».2. Конкурс ребусов на спортивную тему.3. Конкурс рисунков «Олимпийские игры»3. Спортивная викторина «Не только сильный, но и умный».4. Подвижная игра «Передай апельсин» | **гражданско-патриотическое****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***5.05****День*пятый**День олимпийских игр** | 7- 14 | 12 |
|  | **Неделя интеллектуального развития** |
| 6 | 1. Беседа «Что такое остроумие»
2. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
3. Игра «Художники»
4. Конкурс рисунков «Смешная гримаса»
5. Спортивные игры

 « Пионербол» | **гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****трудовое** | ***8.06****День шестой***День** **остроумника** | 7- 14 | 12 |
| 7 | 1. Беседа «Что такое ГИБДД»
2. Игра «Фанты»
3. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения»
4. Викторина «Угадай мультфильм»
5. Веселые подвижные игры на свежем воздухе.
 | **духовно-нравственное****творческое****интеллектуальное****здоровьесберегающее****трудовое** | ***9.06****День седьмой***День** **ГИБДД** | 7- 14 | 12 |
| 8 | 1. Конкурс «Веселый армрестлинг»
2. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
3. Подвижная игра «Коршун и ласточка»
4. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
5. Подвижная игра

«**Скучно так сидеть**» | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****здоровьесберегающее****творческое** | ***1006****День восьмой***День** **Подвижных игр** | 7- 14 | 12 |
| 9 | 1. Беседа «Символика Российской Федерации»
2. Викторина «Я живу в России»
3. Игра ««Города России»
4. Спортивные игры «Я – ЧЕМПИОН!»
 | **духовно-нравственное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***11.06****День девятый***День** **России** | 7- 14 | 12 |
|  | **Неделя истории и традиции праздника «Енисейская уха»** |
| 10 | 1. Беседа «Семья всего дороже»

2. Конкурс рисунков « Моя дружная семья»3.Конкурс рисунков « Моя дружная семья»4. Конкурс стихов «Мамочка»5. Подвижная игра «Волк и зайцы» | **духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***15.06****День десятый***День** **семьи** | 7- 14 | 12 |
| 11 | 1. Беседа «Зачем нужны заповедники».
2. Конкурс рисунков на тему «Такая разная Сибирь»
3. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу»
4. Спортивная игра «Волейбол»
 | **гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** |  ***16.06****День одиннадцатый***День Енисейской ухи** | 7- 14 | 12 |
| 12 | 1.Конкурс загадок «Эрудит»1. Викторины «Животные края», «Растения края»
2. Конкурс «Подбери синоним»
3. Конкурс рисунков и поделок «Буквы русского алфавита»

5. Подвижная игра «Скучно так сидеть» | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***17.06****День* двенадцатый**День русского языка** | 7- 14 | 12 |
| 13 | 1. Беседа «Что такое юмор»
2. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
3. Конкурсная программа «Сочини смешную страшилку»
4. Викторина: «Знаешь ли ты свой край?»
5. Веселые игры на свежем воздухе.
 | **духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***18.06****День тринадцатый***День смеха** | 7- 14 | 12 |
| 14 | 1. Беседа «Зачем нужно трудиться».
2. Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду… »
3. Викторины «Угадай профессию»
4. Спортивная игра «Выше ноги от земли»
 | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****творческое** | ***19.06****День четырнадцатый***День труда** | 7- 14 | 12 |
|  | **Неделя памяти и славы** |
| 15 | 1. Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»
2. Беседа « Ровняемся на героев-ровесников»
3. Просмотр фильма военной тематики (Т-34)
4. Поход к стеле памяти.
5. Подвижная игра «Жмурки»
 | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***22.06****День пятнадцатый***День памяти и скорби** | 7- 14 | 12 |
| 16 | 1. Беседа «Что такое Родина»
2. Игра ЦЕПОЧКА СЛОВ
3. Викторина: «Знаешь ли ты Россию?»
4. Конкурс рисунков «Человек будущего»
5. Спортивная игра «Волейбол»
 | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***23.06****День шестнадцатый***День посвященный году памяти и славы** | 7- 14 | 12 |
| 17 | 1.Беседа «Как осваивали Сибирь».2. Конкурс рисунков «Енисейская уха» 3.Экскурсия в поселковую библиотеку4. Спортивная игра «Волейбол» | **интеллектуальное****гражданско-патриотическое:****здоровьесберегающее****творческое** | ***24.06****День семнадцатый***День Енисея** | 7- 14 | 12 |
| 18 | 1. Беседа «Что такое традиции»
2. Подвижная игра «Волк и зайцы»
3. Конкурс рисунков и поделок на тему «Это моя семья»
4. Конкурс рассказов «А у нас в семье есть традиция…»
5. Спортивная игра «Пионербол»
 | **творческое гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****здоровьесберегающее** | ***25.06****День восемнадцатый***День семейных традиций** | 7- 14 | 12 |
| 19 | 1. Беседа «Что мы знаем о загадках»
2. Викторина «Я живу в Сибири»
3. Конкурс загадок «Придумай загадку».
4. Конкурс рисунков и поделок «Отгадай»
5. Подвижная игра «Охотник и зайцы»
 | **гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное,****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***26.06****День девятнадцатый***День загадок** | 7- 14 | 12 |
| 20 | 1. Мероприятие «Светофор – наш верный друг»
2. Викторина «Дорожная азбука»
3. Рисунки на тему «Дорожная безопасность»
4. Игра «Хочу всё знать»

4.Спортивная игра « Пионербол» | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****здоровьесберегающее****творческое** | ***29.06****День двадцатый***День Светофора** | 7- 14 | 12 |
| 21 | 1.Мероприятие « УРА! Каникулы!»2.Конкурс «Солнечный круг»3.Игры не свежем воздухе.4.Прощание друг с другом. | **духовно-нравственное,****здоровьесберегающее****творческое** | ***30.06****День двадцать первый***День расставания** | 7- 14 | 12 |

Механизм реализации летней оздоровительной площадки «РАДУГА»: через ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

# Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.
3. Боловитинов В.Н. Твоё свободное время: Занимательные задачи, опыты, игры. - М., 1970.
4. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Мол.гвардия, 1987. - 223 с.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
7. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол.гвардия, 1984. - 126 с.
8. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако,2006.-204с.
9. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых /сост. С.А. Кувватов, Л. И. Дорогова, А. А. Ефремов.2005.-96с.
10. Игры и развлечения на воде: учебное пособие / Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова,- М: Пед. об-во России, 2006.-95с.
11. Коллективные творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / сост. Ю. Н. Григоренко -3-е изд., перераб. – М.: Пед. общество России, 2005.-212с.
12. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис-11: учебно - методическое пособие / под общ.ред. И. Н. Хуснутдиновой. – М.: Пед. об-во России, 2005.-190с.