МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИВЛЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ВЫСОТИНА И.А.»

**«Утверждаю»**

 Директор МБОУ Кривлякской СОШ №3 имени И.А. Высотина Почтарь А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**летней оздоровительной площадки**

 **«РАДУГА»**

Программа рассчитана на детей 6-13лет

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы:

Мальцева Любовь Юрьевна, учитель

п. Кривляк

2022 г.

# Пояснительная записка

В создании условий для полноценного развития детей организация их отдыха и оздоровления в летнее время имеет большое значение.

Летняя оздоровительная площадка работает по следующим **направлениям:**

1. **Гражданско-патриотическое** – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
* беседы на темы «Кто такие патриоты», «Можно ли стать героем в мирное время», «Что такое свобода» и др.;
* экскурсии по поселку, в Дом культуры, поселковую библиотеку;
* викторины «Символы России», «Животный мир России», «Города России», «Растительный мир Красноярского края»;
* конкурсы рисунков «Мы против войны!» и др.
1. **Духовно-нравственное** – направлено на формирование представлений о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа, в том числе воспитание положительного отношения к труду и воспитание семейных ценностей:
* организация дежурства;
* посильная уборка игрового помещения;
* помощь в столовой.
1. **Интеллектуальное**- направлено на интеллектуальное развитие детей:
* организация и проведение интеллектуальных викторин;
* проведение КВН.
1. **Здоровьесберегающее** – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, профилактику развития вредных привычек:
* зарядка;
* принятие воздушных и солнечных ванн  (в течение всего времени пребывания на площадке);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового полноценного питания;
* подвижные спортивные игры.
1. **Творческое** – направлено на раскрытие творческой индивидуальности детей:
* организация и проведение театральных постановок;
* проведение творческих конкурсов.
1. **Социокультурное и медиакультурное**- направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного объединения общества, и опыта противостояния деструктивной деятельности :
* Беседы на темы «Что такое СМИ», конкурсы плакатов.
1. Воспитание семейных ценностей - направленные на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
2. **Экологическое и трудовое** – направлено на формирования чувства гуманного отношения к окружающей среде:
* организация пешеходных экскурсий на природу, в парк, на берег Енисея.
* дежурство;
* помощь в столовой.

**Актуальность программы**. Каникулярное время можно и нужно использовать не только для того, чтобы занять детей в свободное время, но и для развития творческих возможностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Отдых понимается как сфера возможностей реализации ребенком таких функций свободного времени, как досуг, оздоровление, социализация и творческая самоактуализация. Ключевым понятием детского отдыха является оздоровление. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. Поэтому процесс оздоровления ребенка должен быть связан с созданием условий для разнообразной творческой и продуктивной деятельности, дающей возможность укрепления духовного, психологического, интеллектуального и социального здоровья.

Этим обусловлена актуальность создания данной программы летней оздоровительной площадки «РАДУГА».

**Цель программы**: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Основные задачи программы:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Развитие творческих способностей;

- Воспитание культуры поведения;

- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- Привитие навыков здорового образа жизни.

**Значимость программы**. Оздоровительная площадка нацелена на выполнение следующих функций:

1. **Разрядка и восстановление.** В условиях пребывания на детской оздоровительной площадки ребенок попадает в состояние расслабленности, снятия напряжения.
2. **Развлечение и хобби.** Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться - необходимая составляющая отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. **Саморазвитие и самореализация.** Факторы, во многом определяющие содержание деятельности. Каникулярная пора благоприятное время для развития самых разнообразных творческих и физических сил личности.
4. **Образовательная компенсация.** Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности- далеко не последняя функция учреждений детского отдыха.
5. **Социализация.** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном коллективе.

**Модель программы**. Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 дней. По направленности является комплексной, так как объединяет различные направления организации отдыха и оздоровления в условиях летней оздоровительной площадки.

**Развлечения:**

**- игры**

**- конкурсы**

**Творчество:**

**- конкурсы рисунков**

**-конкурсы поделок**

**- конкурсы самодеятельности**

**- выставки**

**Познание:**

**- беседы**

**- интеллектуальные игры, викторины**

**- экскурсии**

**Общение:**

**- игры на знакомство**

**- игры на сплочение**

**- командные мероприятия**

**Здоровье:**

**- зарядка**

**- гигиена**

**- подвижные игры**

**Успех:**

**- участие и победы в конкурсах**

**- доброжелательная обстановка**

В **основе содержательного** компонента программы летней оздоровительной площадки  **«РАДУГА»** положен тематический принцип построения (т.е. каждая неделя имеет определенную тему), что позволяет обеспечить гибкость в управлении программой, адаптировать ее под потребности и интересы детей, при этом сохраняет логическую завершенность деятельности. В данной программе *четыре тематические недели*:

* *Неделя глобальных компетенций;*
* *Недели памятных дат Красноярского края;*
* *Неделя креативного мышления;*
* *Заключительная неделя;*

Таким образом, в **содержании программы** летней оздоровительной площадки «РАДУГА» предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

**План сетка лагерной смены**

**Летней оздоровительной площадки**

**МБОУ Кривлякская СОШ №3 «РАДУГА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **Основные мероприятия, посвященные теме недели**  | **Сроки проведения** |
|
| 1 | **Неделя глобальных компетенций** | 1. День защиты детей
2. Открытие смены «День защиты детей»
3. Игра « Волейбол»
4. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
5. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
6. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Сказочный стадион»
7. Подвижная игра «Горячий мяч» или др.
8. Беседа «Что мы знаем о настольных играх»
9. Соревнование по игре в шашки (уголки, поддавки)
10. Конкурс загадок «Эрудит»
11. Спортивная игра «Волейбол»
12. Соревнование по игре в шахматы
13. Конкурс на внимательность «Исправь путаницу»
14. Творческий конкурс «Шахматные фигуры» (рисунки, поделки)
15. Подвижная игра «Самый ловкий, быстрый и меткий»
16. Беседа « Что мы помним об олимпийских играх».
17. Конкурс ребусов на спортивную тему.
18. Конкурс рисунков «Олимпийские игры»
19. Спортивная викторина «Не только сильный, но и умный».
20. Подвижная игра «Передай апельсин»
 | ***1.06.2022-3.06.2022*** |
| 2 | **Недели памятных дат Красноярского края** | 1. Пушкинский день
2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А. С.,
3. Просмотр фильмов
4. Спортивные игры «Помоги Балде»
5. Викторина по сказкам Пушкина.
6. Беседа «Что такое Олимпийское движение»
7. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка
8. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения»
9. Викторина «Угадай мультфильм»
10. Веселые подвижные игры на свежем воздухе.
11. Конкурс «Веселый армрестлинг»
12. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
13. Подвижная игра «Коршун и ласточка»
14. Игра «Фанты»
15. Подвижная игра «Скучно так сидеть»
 | ***6.06. 2022 - 17.06. 2022*** |
| 3 | **Неделя креативного мышления** | 1. Беседа «Символика Российской Федерации»
2. Викторина «Я живу в России»
3. Игра ««Города России»
4. Беседа «Семья всего дороже»
5. Конкурс рисунков « Моя дружная семья»
6. Конкурс стихов «Мамочка»
7. Подвижная игра «Волк и зайцы»
8. Беседа «Зачем нужны заповедники».
9. Конкурс рисунков на тему «Такая разная Сибирь»
10. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу»
11. Спортивная игра «Волейбол»
12. Конкурс загадок «Эрудит»
13. Викторины «Животные края», «Растения края»
14. Конкурс «Подбери синоним»
15. Конкурс эмблем «Символика России»
16. Беседа «СВО России»
17. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
18. Конкурсная программа «Сочини смешную страшилку»
19. Викторина: «Знаешь ли ты свой край?»
20. Веселые игры на свежем воздухе.
21. Беседа «Зачем нужно трудиться».
22. Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду… »
23. Викторины «Угадай профессию»
24. Спортивная игра «Выше ноги от земли»
25. Архитекторы песочных замков
26. Лото «Пословицы»
27. Конкурс скороговорок
28. Майнкрафт
 | ***20.06. 2022-******24.06.2022*** |
| 4 | **Заключительная неделя** | 1.Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»2.Беседа « Ровняемся на героев-ровесников»3.Просмотр фильма военной тематики (Т-34)4.Поход к стеле памяти.5.Подвижная игра «Жмурки»6.Беседа «Что такое Родина»7.Игра ЦЕПОЧКА СЛОВ8.Викторина: «Знаешь ли ты Россию?»9.Конкурс рисунков «Человек будущего» 10.Спортивная игра «Волейбол» 11.Беседа «Как осваивали Сибирь». 12.Конкурс рисунков «Енисейская уха» 13.Экскурсия в поселковую библиотеку 14.Беседа «Что такое традиции» 15.Подвижная игра «Волк и зайцы» 16.Конкурс рисунков и поделок на тему «Это моя семья» 17.Конкурс рассказов «А у нас в семье есть традиция…» 18.Беседа «Что мы знаемо загадках» 19.Викторина «Я живу в Сибири» 20.Конкурс загадок «Придумай загадку». 21.Конкурс рисунков и поделок «Отгадай» 22.Мероприятие «Светофор – наш верный друг» 23.Викторина «Дорожная азбука» 24.Рисунки на тему «Дорожная безопасность» 25.Игра «Хочу всё знать» 26.Спортивная игра « Пионербол» 27.Мероприятие « УРА! Каникулы!» 28.Конкурс «Солнечный круг» 29.Игры не свежем воздухе. 30.Прощание друг с другом. | ***27.06. 2022-******30.06. 2022*** |

**Календарный план мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Направление**  | **Сроки проведения** | **Возраст детей** | **Число детей** |
|
|  | Неделя глобальных компетенций |
| 1 | * 1. Открытие смены «День защиты детей»
	2. Развлекательная программа в культурном комплексе
 | **духовно-нравственное****здоровьесберегающее** | ***1.06****День первый* **День защиты детей** | 6- 13 | 30 |
| 2 | 1.Беседа «Поговорим о пользе спорта»2.Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.3.Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Сказочный стадион»4.Подвижная игра «Горячий мяч» или др.5.Соревнование по игре в шахматы6. Конкурс на внимательность «Исправь путаницу»7.Творческий конкурс «Шахматные фигуры» (рисунки, поделки)8. Подвижная игра «Самый ловкий, быстрый и меткий» | **гражданско-патриотическое****творческое****здоровьесберегающее** | ***2.06****День второй* **День спортсмена** | 6- 13 | 30 |
| 3 | 1.Беседа « Что мы помним об олимпийских играх».2. Конкурс ребусов на спортивную тему.3. Конкурс рисунков «Олимпийские игры»3. Спортивная викторина «Не только сильный, но и умный».4. Подвижная игра «Передай апельсин» 5.Беседа «Что мы знаем о настольных играх»6.Соревнование по игре в шашки (уголки, поддавки)7.Конкурс загадок «Эрудит»Спортивная игра «Волейбол» | **гражданско-патриотическое****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***7.06****День* *третий***День олимпийских игр** | 6- 13 | 30 |
|  | Недели памятных дат Красноярского края |
| 6 | 1. Пушкинский день.
2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
3. Спортивные игры

 « Помоги Балде»4. Просмотр фильмов5. Викторина по сказкам Пушкина | **гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****трудовое** | ***6.06****День четвертый***Пушкинский день** | 6- 13 | 30 |
| 7 | 1. Беседа «Что такое Олимпийское движение»
2. Игра «Фанты»
3. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения»
4. Викторина «Угадай мультфильм»
5. Веселые подвижные игры на свежем воздухе.
 | **духовно-нравственное****творческое****интеллектуальное****здоровьесберегающее****трудовое** | ***7.06****День пятый***День** **ГИБДД** | 6- 13 | 30 |
| 8 | 1. Конкурс «Веселый армрестлинг»
2. Беседа «Поговорим о пользе спорта»
3. Подвижная игра «Коршун и ласточка»
4. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.
5. Подвижная игра

«**Скучно так сидеть**» | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****здоровьесберегающее****творческое** | ***8.06****День шестой***День** **Подвижных игр** | 6- 13 | 30 |
| 9 | 1. Беседа «Символика Российской Федерации»
2. Викторина «Я живу в России»
3. Игра ««Города России»
4. Спортивные игры «Я – ЧЕМПИОН!»
5. Конкурс эмблем «Символика России»
6. Беседа о СВО России.
 | **духовно-нравственное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***9.06- 10.06****День седьмой- День восьмой***Модуль «Vиват, Россия!»** | 6- 13 | 30 |
|  | Неделя креативного мышления |
| 10 | 1. Беседа «Семья всего дороже»

2.Конкурс рисунков « Моя дружная семья»3. Конкурс стихов «Мамочка»4. Подвижная игра «Волк и зайцы»5. Сценки на тему «Семья» | **духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | *День девятый****14.06*****День** **семьи** | 6- 13 | 30 |
| 11 | 1. Интеллектуальная игра «Зрудит».
2. Конкурс рисунков на тему «Такая разная Сибирь»
3. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу»
4. Викторина «Животные и растения края»
5. Знаешь ли ты свой край? Викторина.
6. Беседа «Зачем нужно трудиться?»
 | **гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | *День десятый - День одиннадцатый* ***15- 16.06*****Модуль «Природа – наш дом»** | 6- 13 | 30 |
| 12 | 1.Конкурс загадок «Эрудит»1. Конкурс «Подбери синоним»

3. Подвижная игра «Скучно так сидеть»4. Лото «Пословицы»5. Конкурс скороговорок | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***17.06****День двенадцатый***День русского языка** | 6- 13 | 30 |
|  | Заключительная неделя |
| 13 | 1. Беседа «Что такое юмор»
2. Конкурс «Барон Мюнхгаузен сезона»
3. Конкурсная программа «Сочини смешную страшилку»
4. Майнкрафт.
5. Веселые игры на свежем воздухе.
 | **духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое****экологическое** | ***20.06****День тринадцатый***День смеха** | 6- 13 | 30 |
| 14 | 1. Архитекторы песочных замков
2. Викторины «Угадай профессию»
3. Спортивная игра «Выше ноги от земли»
 | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****творческое** | ***21.06****День четырнадцатый***День труда** | 6- 13 | 30 |
| 15 | 1. Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»
2. Беседа « Ровняемся на героев-ровесников»
3. Просмотр фильма военной тематики (Т-34)
4. Поход к стеле памяти.
5. Подвижная игра «Жмурки»
 | **гражданско-патриотическое****духовно-нравственное****интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** |  ***22.06****День пятнадцатый***День памяти и скорби** | 6- 13 | 30 |
| 16 | 1. Беседа «Что такое Родина»
2. Игра ЦЕПОЧКА СЛОВ
3. Викторина: «Знаешь ли ты Россию?»
4. Конкурс рисунков «Человек будущего»
5. Спортивная игра «Волейбол»
 | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***23.06****День шестнадцатый***День посвященный году памяти и славы** | 6- 13 | 30 |
| 17 | 1.Беседа «Как осваивали Сибирь».2. Конкурс рисунков «Енисейская уха» 3.Спортивная игра «Волейбол» | **интеллектуальное****гражданско-патриотическое:****здоровьесберегающее****творческое** | ***24.06****День семнадцатый***День Енисея** | 6- 13 | 30 |
| 18 | 1. Экскурсия в поселковую библиотеку2. Иллюстрация к любимым книгам.3. Проект книги | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***27.06****День восемнадцатый***День книги** | 6- 13 | 30 |
| 19 | 1. Просмотр фильма2. Инсценировка известных диалогов из фильмов3. Игра «Дублер».4. Игры на свежем воздухе | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***28.06****День девятнадцатый***День кинематографа** | 6- 13 | 30 |
| 20 | 1. Конкурс «Поставь палатку»2. «Компас – мой верный друг»3. Ориентирование на местности (беседа)4.Ваши организаторские способности на отдыхе в лесу | **интеллектуальное****здоровьесберегающее****творческое** | ***29.06****День двадцатый***День туриста** | 6- 13 | 30 |
| 21 | 1.Беседа «Что такое традиции»2.Подвижная игра «Волк и зайцы»3.Конкурс рисунков и поделок на тему «Это моя семья»4.Конкурс рассказов «А у нас в семье есть традиция…» 5.Мероприятие « УРА! Каникулы!» | **творческое гражданско-патриотическое:****духовно-нравственное****здоровьесберегающее** | ***30.06****День двадцать первый***День расставания** | 6- 13 | 30 |

Механизм реализации летней оздоровительной площадки «РАДУГА»: через ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

# Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.
3. Боловитинов В.Н. Твоё свободное время: Занимательные задачи, опыты, игры. - М., 1970.
4. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Мол.гвардия, 1987. - 223 с.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
7. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол.гвардия, 1984. - 126 с.
8. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако,2006.-204с.
9. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых /сост. С.А. Кувватов, Л. И. Дорогова, А. А. Ефремов.2005.-96с.
10. Игры и развлечения на воде: учебное пособие / Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова,- М: Пед. об-во России, 2006.-95с.
11. Коллективные творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / сост. Ю. Н. Григоренко -3-е изд., перераб. – М.: Пед. общество России, 2005.-212с.
12. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис-11: учебно - методическое пособие / под общ.ред. И. Н. Хуснутдиновой. – М.: Пед. об-во России, 2005.-190с.