МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИВЛЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ВЫСОТИНА И.А.»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Кривлякская СОШ №3»

Почтарь А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**летней оздоровительной площадки**

**«РАДУГА»**

Программа рассчитана на детей 6-13лет

Срок реализации программы – 21 день

Автор программы:

Пичугина Е.С

Меркель Е.А.

П. Кривляк

2023 г.

# Пояснительная записка

В создании условий для полноценного развития детей организация их отдыха и оздоровления в летнее время имеет большое значение.

Летняя оздоровительная площадка работает по следующим **направлениям:**

1. **Гражданско-патриотическое** – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

* беседы на темы «Кто такие патриоты», «Можно ли стать героем в мирное время», «Что такое свобода» и др.;
* экскурсии по поселку, в Дом культуры, поселковую библиотеку;
* викторины «Символы России», «Животный мир России», «Города России», «Растительный мир Красноярского края»;
* конкурсы рисунков «Мы против войны!» и др.

1. **Духовно-нравственное** – направлено на формирование представлений о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа, в том числе воспитание положительного отношения к труду и воспитание семейных ценностей:

* организация дежурства;
* посильная уборка игрового помещения;
* помощь в столовой.

1. **Интеллектуальное**- направлено на интеллектуальное развитие детей:

* организация и проведение интеллектуальных викторин;
* проведение КВН.

1. **Здоровьесберегающее** – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, профилактику развития вредных привычек:

* зарядка;
* принятие воздушных и солнечных ванн  (в течение всего времени пребывания на площадке);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового полноценного питания;
* подвижные спортивные игры.

1. **Творческое** – направлено на раскрытие творческой индивидуальности детей:

* организация и проведение театральных постановок;
* проведение творческих конкурсов.

1. **Социокультурное и медиакультурное**- направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного объединения общества, и опыта противостояния деструктивной деятельности :

* Беседы на темы «Что такое СМИ», конкурсы плакатов.

1. Воспитание семейных ценностей - направленные на формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
2. **Экологическое и трудовое** – направлено на формирования чувства гуманного отношения к окружающей среде:

* организация пешеходных экскурсий на природу, в парк, на берег Енисея.
* дежурство;
* помощь в столовой.

**Актуальность программы**. Каникулярное время можно и нужно использовать не только для того, чтобы занять детей в свободное время, но и для развития творческих возможностей, совершенствования личностных качеств, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Отдых понимается как сфера возможностей реализации ребенком таких функций свободного времени, как досуг, оздоровление, социализация и творческая самоактуализация. Ключевым понятием детского отдыха является оздоровление. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. Поэтому процесс оздоровления ребенка должен быть связан с созданием условий для разнообразной творческой и продуктивной деятельности, дающей возможность укрепления духовного, психологического, интеллектуального и социального здоровья.

Этим обусловлена актуальность создания данной программы летней оздоровительной площадки «РАДУГА».

**Цель программы**: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

**Основные задачи программы:**

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Развитие творческих способностей;

- Воспитание культуры поведения;

- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

- Привитие навыков здорового образа жизни.

**Значимость программы**. Оздоровительная площадка нацелена на выполнение следующих функций:

1. **Разрядка и восстановление.** В условиях пребывания на детской оздоровительной площадки ребенок попадает в состояние расслабленности, снятия напряжения.
2. **Развлечение и хобби.** Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться - необходимая составляющая отдыха. От этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.
3. **Саморазвитие и самореализация.** Факторы, во многом определяющие содержание деятельности. Каникулярная пора благоприятное время для развития самых разнообразных творческих и физических сил личности.
4. **Образовательная компенсация.** Получение новых знаний, не вкладывающихся в рамки школьных программ, выработка умений и навыков в избранном виде деятельности- далеко не последняя функция учреждений детского отдыха.
5. **Социализация.** Усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности в новом временном коллективе.

**Модель программы**. Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 дней. По направленности является комплексной, так как объединяет различные направления организации отдыха и оздоровления в условиях летней оздоровительной площадки.

**Развлечения:**

**- игры**

**- конкурсы**

**Творчество:**

**- конкурсы рисунков**

**-конкурсы поделок**

**- конкурсы самодеятельности**

**- выставки**

**Познание:**

**- беседы**

**- интеллектуальные игры, викторины**

**- экскурсии**

**Общение:**

**- игры на знакомство**

**- игры на сплочение**

**- командные мероприятия**

**Здоровье:**

**- зарядка**

**- гигиена**

**- подвижные игры**

**Успех:**

**- участие и победы в конкурсах**

**- доброжелательная обстановка**

В **основе содержательного** компонента программы летней оздоровительной площадки  **«РАДУГА»** положен тематический принцип построения (т.е. каждая неделя имеет определенную тему), что позволяет обеспечить гибкость в управлении программой, адаптировать ее под потребности и интересы детей, при этом сохраняет логическую завершенность деятельности. В данной программе *пять тематических недель*:

* *Неделя безопасности;*
* *Недели краеведения;*
* *Неделя патриотизма*
* *Неделя здоровья;*
* *Заключительная неделя;*

Таким образом, в **содержании программы** летней оздоровительной площадки «РАДУГА» предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

**План сетка лагерной смены**

**Летней оздоровительной площадки**

**МБОУ Кривлякская СОШ №3 «РАДУГА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **Основные мероприятия, посвященные теме недели** | **Сроки проведения** |
|
| 1 | **Неделя безопасности** | 1. Открытие смены . Инструктаж по ТБ. Беседа «Будь осторожен на дороге. 2. Дорожная викторина 3. Изготовление коллажа «Правила дорожные всем знать положено» 4. Конкурс рисунков и поделок «Правила дорожного движения» 5. Веселые старты. 6. «День защиты детей» Игровая программа «Ах лето»! 7. Рисуем лето. 8. Викторина «Летние забавы» | ***1.06.2023-2.06.2023*** |
| 2 | **Неделя краеведения** | 1. Пушкинский день 2. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А. С. 3. Просмотр фильмов по сказкам А.С. Пушкина 4. Викторина по сказкам Пушкина. 5. Викторина «Угадай мультфильм» 6. Экскурсия в поселковую библиотеку 7. Веселые подвижные игры на свежем воздухе. 8. Игра «Фанты» 9. Познавательное мероприятие «Мое Красноярье» (презентация для детей о достопримечательностях края 10. Чтение произведений народов края 11. Заочное путешествие в музей В. Сурикова. 12. Великий Хворостовский. 13. Главный город края - Красноярск. 14. Викторина «Мой край» 15. Конкурс рисунков « В наших лесах» (рисуем пейзажи, животных нашего региона) 16. Конкурс загадок «Всезнайка» (животный и растительный мир) 17. Лепка из пластилина «Веселый зоопарк» 18. Игра «Угодай кто» | ***5.06. 2023 - 9.06. 2023*** |
| 3 | **Неделя патриотизма** | 1. Беседа «Символика Российской Федерации» 2. Викторина «Я живу в России» 3. Игра «Города России» 4. Подвижная игра «Волк и зайцы» 5. Беседа «Зачем нужны заповедники». 6. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу» 7. Конкурс «Подбери синоним» 8. Конкурс эмблем «Символика России» 9. Конкурс рисунков «Красота родной страны» 10. Беседа «Буквы Z, V, O»   14.Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»  15..Беседа «Ровняемся на героев-ровесников»  16. Чтение рассказов о войне.  17..Просмотр фильма военной тематики («Мама, я жив»  18. Поход к стеле памяти.  19. Беседа «Семья всего дороже»  21. Конкурс рисунков «Моя дружная семья»  22. Конкурс стихов «Мамочка»  23.Подвижная игра «Жмурки»  24. Конструирование.  25. Майнкрафт | ***13.06. 2022-***  ***16.06.2022*** |
| 4 | **Неделя здоровья** | 1.Беседа «Огонь –друг, огонь-враг».  2. Конкурс рисунков на тему пожарной безопасности.  3. Беседа «Водные опасности.  4.Познавательное мероприятие «Юнные санитары» (отработка практических навыков оказания ПМП)  5. Конкурс рисунков про ЗОЖ  6. Игра в пословицы  7. Беседа «Поговорим о пользе спорта»  8. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.  9. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Спортивный стадион»  10. Викторина « Что мы помним об олимпийских играх».  11. Конкурс ребусов на спортивную тему.  12.Игра «Угадай вид спорта»  13.Спортивные загадки  14.Веселые игры на свежем воздухе.  15.Беседа «Зачем нужно трудиться».  16.Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду… »  17.Викторины «Угадай профессию»  18.Спортивная игра «Выше ноги от земли»  19.Лото «Пословицы»  20.Конкурс скороговорок  21.Конкурс прыгунов. | ***19.06.2023-23.06.2023*** |
| 4 | **Заключительная неделя** | 1.Беседа «Творческие профессии» (Скульпторы и архитекторы)  2. Рисуем рыцарские замки, дворцы и башни.  3. Конкурс архитекторов.  4. Экскурсия на берег р. Енисей (сбор материалов, лепка из песка).  5. Игра «Угадай скульптуру» (предварительно познакомить со знаменитыми памятниками России и мира).  6. Конкурс рисунков «Человек будущего»  7. Конкурс поделок «Техника будущего»  8. Спортивная игры  9.Беседа «Что мы знаем о загадках» 10. Конкурс загадок «Придумай загадку».  11.Рисуем загадки.  12.Экологическая викторина.  13. Конкурс рисунков, плакатов, памяток по экологии.  14. Беседа «Любимые мультфильмы»  15. Викторина «Мультипесни» (угадать мультфильм по песни)  16. Игра «Угадай персонажа»  17. Конкурс рисунков «Любимый мульт персонаж»  18. Викторина «По дорогам сказок»  19. Мероприятие «Театральные подмостки» (постановка сказок)  20. Конкурс на лучший театральный костюм.  19.Пословицы и поговорки о лете и солнце 20.Игра «Хочу всё знать»  21. Рисуем половицы. 22.Спортивная игры.  23.Мероприятие « УРА! Каникулы!» 24.Конкурс «Солнечный круг» 25.Игры не свежем воздухе. 26.Прощание друг с другом. | ***26.06. 2023-***  ***30.06. 2023*** |

**Календарный план мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Направление** | **Сроки проведения** | **Возраст детей** | **Число детей** |
|
|  | **Неделя безопасности** | | | | |
| 1 | 1.Открытие смены . Инструктаж по ТБ.  2. Беседа «Будь осторожен на дороге.  3. Изготовление коллажа «Правила дорожные всем знать положено»  4. Веселые старты. | **духовно-нравственное**  **здоровьесберегающее** | ***1.06***  *День первый*  **День дорожной безопасности** | 6- 13 | 30 |
| 2 | 1.«День защиты детей» Игровая программа «Ах лето»!  2. Рисуем лето.  3. Викторина «Летние забавы» | **гражданско-патриотическое**  **творческое**  **здоровьесберегающее** | ***2.06***  *День второй*  **День защиты детей** | 6- 13 | 30 |
|  | **Недели краеведения** | | | | |
| 3 | 1. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина А. С. 2. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина 3. Викторина по сказкам Пушкина. 4. Викторина «Угадай мультфильм» 5. Экскурсия в поселковую библиотеку | **гражданско-патриотическое:**  **духовно-нравственное**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое**  **трудовое** | ***5.06***  *День третий*  **Пушкинский день** | 6- 13 | 30 |
| 4 | 1. Веселые подвижные игры на свежем воздухе. 2. Игра «Фанты» 3. Познавательное мероприятие «Мое Красноярье» (презентация для детей о достопримечательностях края. 4. Чтение произведений народов края | **духовно-нравственное**  **творческое**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее** | ***6.06***  *День четвертый*  **День знатоков Красноярского края** | 6- 13 | 30 |
| 5 | 1. Заочное путешествие в музей В. Сурикова. 2. Великий Хворостовский. 3. Главный город края - Красноярск. 4. Викторина «Мой край» 5. Конкурс рисунков. | **гражданско-патриотическое**  **духовно-нравственное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***7.06***  *День пятый*  **День знаменитых красноярцев** | 6- 13 | 30 |
| 6-7 | 1. Главный город края - Красноярск.  2.Викторина «Мой край»  3.Конкурс рисунков « В наших лесах» (рисуем пейзажи, животных нашего региона)  4.Конкурс загадок «Всезнайка» (животный и растительный мир)  5.Лепка из пластилина «Веселый зоопарк»  6. Игра «Угадай кто» | **духовно-нравственное**  **здоровьесберегающее**  **творческое**  **экологическое** | ***8.06- 9.06***  *День шестой- День седьмой*  **Модуль «Vиват, Красноярск!»** | 6- 13 | 30 |
|  | **Неделя патриотизма** | | | | |
| 8-9 | 1. Беседа «Символика Российской Федерации» 2. Викторина «Я живу в России» 3. Игра «Города России» 4. Подвижная игра «Волк и зайцы» 5. Беседа «Зачем нужны заповедники». 6. Конкурс плакатов «Охраняй и береги природу» 7. Конкурс «Подбери синоним» 8. Беседа «Буквы Z, V, O»   9..Конкурс рисунков и поделок «Чтобы не было войны!»  10..Беседа «Ровняемся на героев-ровесников»  11. Чтение рассказов о войне.  12.Просмотр фильма военной тематики («Мама, я жив» | **духовно-нравственное**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | *День восьмой и девятый*  ***13.06-14.06***  **День**  **патриота** | 6- 13 | 30 |
| 10-11 | 1. Беседа «Семья всего дороже» 2. Конкурс рисунков «Моя дружная семья» 3. Конкурс стихов «Мамочка» 4. Подвижная игра «Жмурки» 5. Конструирование. 6. Сценки на тему семьи.   7 Майнкрафт | **гражданско-патриотическое:**  **духовно-нравственное**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | *День десятый - День одиннадцатый*  ***15- 16.06***  **Модуль «Семья всего дороже»** | 6- 13 | 30 |
| **Неделя здоровья** | | | | | |
| 12-13 | 1.Беседа «Огонь –друг, огонь-враг».  2. Конкурс рисунков на тему пожарной безопасности.  3. Беседа «Водные опасности.  4.Познавательное мероприятие «Юнные санитары» (отработка практических навыков оказания ПМП)  5. Конкурс рисунков про ЗОЖ  6. Игра в пословицы | **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое**  **экологическое** | ***19.06-20.06***  ***12-13 день***  *Модуль*  **День юных спасателей** | 6- 13 | 30 |
| 14 | 1. Беседа «Поговорим о пользе спорта»  8. Лепка из пластилина «Виды спорта». Выставка.  9. Конкурс поделок из конструктора «ЛЕГО» «Спортивный стадион»  10. Викторина « Что мы помним об олимпийских играх».  11. Конкурс ребусов на спортивную тему.  12.Игра «Угадай вид спорта»  13.Спортивные загадки | **духовно-нравственное**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***21.06***  *День 14*  **День спорта** | 6- 13 | 30 |
| 15 | 1.Викторина «Памятные даты Победы»  2. Пословицы о войне и мире  3. Мастерим технику Победы  4. Поход к стеле памяти. | **гражданско-патриотическое**  **духовно-нравственное**  **творческое** | ***22.*** 06  *День пятнадцатый*  ***День памяти и скорби*** | 6- 13 | 30 |
| 16 | 1.Беседа «Зачем нужно трудиться».  2.Рисунок или лепка «Когда я вырасту, то буду… »  3.Викторины «Угадай профессию»  4.Спортивная игра «Выше ноги от земли»  5.Лото «Пословицы»  6.Конкурс скороговорок  7.Конкурс прыгунов. | **гражданско-патриотическое**  **духовно-нравственное**  **творческое** | ***23.06***  *День шестнадцатый*  **День труда** | 6- 13 | 30 |
| **Заключительная неделя** | | | | | |
| 17 | 1.Беседа «Творческие профессии» (Скульпторы и архитекторы)  2. Рисуем рыцарские замки, дворцы и башни.  3. Конкурс архитекторов.  4. Экскурсия на берег р. Енисей (сбор материалов, лепка из песка).  5. Игра «Угадай скульптуру» (предварительно познакомить со знаменитыми памятниками России и мира). | **гражданско-патриотическое**  **духовно-нравственное**  **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***26.06***  *День семнадцатый*  **День зодчества** | 6- 13 | 30 |
| 18 | 1.Конкурс рисунков «Человек будущего»  2. Конкурс поделок «Техника будущего»  3. Спортивная игры  4.Беседа «Что мы знаем о загадках» 5. Конкурс загадок «Придумай загадку».  6.Рисуем загадки  7. Живые камни | **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***27.06***  *День восемнадцатый*  **День фантазии** | 6- 13 | 30 |
| 19 | 1.Экологическая викторина.  2.Беседа «Будь природе другом»  3. Конкурс рисунков, плакатов, памяток по экологии.  4.Игра «Найди применения ненужным вещам». | **интеллектуальное**  **гражданско-патриотическое:**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***28.06***  *День девятнадцатый*  **День экологии** | 6- 13 | 30 |
| 20 | 1. Беседа «Любимые мультфильмы»  2. Викторина «Мультипесни» (угадать мультфильм по песни)  3. Игра «Угадай персонажа»  4. Конкурс рисунков «Любимый мульт персонаж».  5.Викторина «По дорогам сказок»  6. Мероприятие «Театральные подмостки» (постановка сказок)  7. Конкурс на лучший театральный костюм. | **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***29.06***  *День восемнадцатый*  **День мультфильмов** | 6- 13 | 30 |
| 21 | 1.Пословицы и поговорки о лете и солнце  2.Игра «Вредные советы»  3.Рисуем половицы. 4.Спортивная игры.  5.Мероприятие « УРА! Каникулы!» 6.Конкурс «Солнечный круг» 7.Игры не свежем воздухе. 8.Прощание друг с другом. | **интеллектуальное**  **здоровьесберегающее**  **творческое** | ***30.06***  *День девятнадцатый*  **День прощания** | 6- 13 | 30 |

Механизм реализации летней оздоровительной площадки «РАДУГА»: через ежедневные мероприятия, отражающие основные направления организации воспитания и социализации учащихся, предусмотренные Программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* общее оздоровление детей;
* раскрытие личностных качеств детей, приобретение положительных эмоций;
* привитие навыков самообслуживания;
* приобретение детьми уверенности, удовлетворение своими результатами;
* развитие творческой активности детей;
* анализ достижений детей.

# Список литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.: Просвещение, 1992. – 208 с.
3. Боловитинов В.Н. Твоё свободное время: Занимательные задачи, опыты, игры. - М., 1970.
4. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Мол.гвардия, 1987. - 223 с.
5. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
7. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол.гвардия, 1984. - 126 с.
8. Загородный летний лагерь. 1-11 классы /сост.: С. И. Лобачова, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – М.: Вако,2006.-204с.
9. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых /сост. С.А. Кувватов, Л. И. Дорогова, А. А. Ефремов.2005.-96с.
10. Игры и развлечения на воде: учебное пособие / Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова,- М: Пед. об-во России, 2006.-95с.
11. Коллективные творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / сост. Ю. Н. Григоренко -3-е изд., перераб. – М.: Пед. общество России, 2005.-212с.
12. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис-11: учебно - методическое пособие / под общ.ред. И. Н. Хуснутдиновой. – М.: Пед. об-во России, 2005.-190с.