|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ***Рассмотрено на***  ***педагогическом совете***  протокол № 6  «16» марта 2020г. |  | |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Енисейский район Красноярский край**

**за 2019 год**

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации;

2. Система управления ОУ;

3. Качество кадрового состава;

4. Содержание и качество подготовки обучающихся;

5. Востребованность выпускников;

6. Организация учебного процесса;

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания  (указать документ, дата, №) | 1955 год. |
| Наименование ОУ  (по Уставу) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 663172, РФ. Красноярский край, Енисейский район,  п. Кривляк, ул. Рабочая, 5. |
| б) фактический | 663172, РФ. Красноярский край, Енисейский район,  п. Кривляк, ул. Рабочая, 5. |
| телефон | - |
| факс | - |
| e-mail (адрес электронной почты) | [MBOU\_Shcool\_3@mail.ru](mailto:MBOU_Shcool_3@mail.ru) |
| адрес сайта в Интернете | shcool3.en-edu.ru |
| Устав  Изменения и дополнения в Устав | Утвержден приказом № 01 – 04 – 035 от 10.02.2014г. Управлением образования администрации Енисейского района  Утвержден приказом №01-04-176 от 02.07.2014 г |
| 2.2.  Учредитель | Управление образования администрации Енисейского района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | № 2142454013711  от 18.09.2014г. |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Свидетельство серия 24 № 006171987, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной службы по налогам и сборам № 9 по Красноярскому краю |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и  название,  дату,  № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2015г. № 24-24/009-24/009/002/2015-1619/1 |
| 2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | Заключение от 20.10.2009 год, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, № 037703 |
| 2.7.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 24.ЛС.07.000.М.000276.09.10 от 29.09.2010 г., № бланка 1352966 |
| 2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | АКТ готовности от 09.08.2018 г. |
| 2.9. Лицензия | Серия 24Л01 № 0002314  Дата выдачи 16.12.2016 г. № 9114-Л  Действительна бессрочно |
| 2.10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24А01 № 0001213  Дата выдачи 07.12.2016 г. № 4742  Срок действия до 11.04.2024 г. |
| 2.11. Государственный статус ОУ:  Тип   Вид | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  Средняя общеобразовательная школа |
| 2.12. Программа развития  ОУ | Утверждена приказом директора школы  № 01-04-108-Б от 29.09.2016 г. |
| 2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)    Основные:  Начальное общее  Основное общее  Среднее общее | Утверждены приказом директора № 01-04-128 30.08.17г. |

**2. Системы управления организации**

2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **ФИО (полностью)** |
| Директор | Почтарь Александр Викторович |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Корзухин Сергей Николаевич |
| Заместитель директора по АХР | Назарова Любовь Васильевна |

2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления |
| Общее собрание трудового коллектива | [Положение об общем собрании трудового коллектива](http://shcool3.en-edu.ru/DswMedia/polojenie-o-sobranii-tk.pdf) |
| Управляющий Совет Школы | Положение об управляющем совете школы |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Методический совет | Положение о методическом совете школы |
| Классные родительские собрания | Положение о классном собрании |
| Родительский комитет Школы | Положение о родительском комитете школы |
| Совет старшеклассников | Положение о совете старшеклассников |

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

**3. Качество кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019г. |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 чел. |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/58% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/58% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10/42 % |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/21 % |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел./8% |
|  | Высшая | 0/0%, итого  имели категорию  1/4 % |
|  | Первая | 2чел./8%  аттестовано,  итого имели категорию  6чел. /25 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человек |
|  | До 5 лет | 3чел./ 12,5% |
|  | Свыше 30 лет | 6чел./25% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3чел./12,5% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. / 21% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/67% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18чел./75 % |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 5 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | - |

**4. Содержания и качество подготовки обучающихся**

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах   (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общеобразовательных программ | Ступень обучения | Нормативный  срок освоения  программы | Количество  классов | Количество обучающихся на 1 августа 2019г. |
| начальное общее образование | I уровень | 4 года | 4 | 50 человек |
| основное общее образование | II уровень | 5 лет | 5 | 48 человек |
| среднее общее образование | III уровень | 2 года | 2 | 12 человек |
| по адаптированным программам детей ОВЗ | II уровень | 5 лет | 0 | 5 человека |

4.2. Временные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: 1-11 классы | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10мин /20 мин | 10 мин/20 мин | 10 мин/20 мин |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 25 | - | - |

 4.3. Количественные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019уч.г. |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец года | 109 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |

 4.4. Качественные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 человек/ 32% |

4.5. Результативность прохождения итоговой аттестации

4.5.1. ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | 2019 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/28,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/14,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/14,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |

Итоги ГИА 9 класс по математике в сравнении за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| качество | 33,3 | 40 | 57,1 |
| успеваемость | 44,4% | 100 | 100 |

Итоги ГИА 9 класс по русскому языку в сравнении за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 2017  учебный год | 2017 – 2018  учебный год | 2018-2019 учебный год |
| качество | 44,4 | 62,5 | 57,1 |
| успеваемость | 88,9% | 87,5% | 100 |

4.5.2. ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20/% |

4.6. Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2019 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87 человек/ 70,35 % |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 58чел./ 60% |
|  | Муниципальный уровень | 52/ 44,6% |
|  | Регионального уровня | 17/14,3% |
|  | Федерального уровня | 11/9,7% |
|  | Международного уровня | 45/35,2% |

**5. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | | | | Поступили  на работу | Служба  в Армии | Не определились |
| в 10 класс | ССУЗ | ВУЗ | ПТУ |
| 9 класс | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 11 класс | 5 | - | 1 | 1 | - | - | - | 3 |

**6. Организация учебного процесса**

Характеристика здания

Тип здания:  типовое.

Год ввода в эксплуатацию – 1994 год

Дата последнего капитального ремонта - 2011год

Общая площадь 1582,9 м2

Проектная мощность 198   человек

Фактическая мощность 86   человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая   площадь кв.м. |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе. В том числе: | 14 | 976,8 |
| Кабинет изобразительного искусства, технологии | 2 | 35,4 |
| Кабинет истории и обществознания | 1 | 33,6 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 33,9 |
| Кабинет русского языка | 2 | 33,9 |
| Кабинет информатики ИКТ | 1 | 34,1 |
| Кабинет начальной школы | 4 | 34,1 |
| Кабинет математики | 1 | 33,6 |
| Кабинет биологии, химии | 1 | 50,3 |
|  |  |  |
| Кабинет физики | 1 | 33,1 |
| Мастерская, столярная | 1 | 143,2 |
| Спортивный зал | 1 | 213,9 |
| Кабинет социального педагога | 1 | 35,4 |
| Медицинский кабинет | 1 | 17,1 |
| Библиотека | 1 | 33,9 |

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем  учебном году)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | | | | |
| 1 класс | 6 | **56** | 100% | - |
| 2 класс | 17 | **99** | 100% | - |
| 3 класс | 12 | **63** | 100% | - |
| 4 класс | 19 | **99** | 100% | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | |
| 5 класс | 5 | **143** | 100% | - |
| 6 класс | 13 | **154** | 100% | - |
| 7 класс | 12 | **105** | 100% | - |
| 8 класс | 9 | **135** | 100% | - |
| 9 класс | 7 | **135** | 100% | - |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | | | | |
| 10 класс | 7 | **56** | 100% | - |
| 11 класс | 4 | **56** | 100% | - |
| Итого | 118 | **1101** | 100 % | - |

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие |
|  | Количество персональных компьютеров и терминалов | 37 |
|  | Из общего числа в кабинетах информатики | 7 |
|  | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 10 |
|  | из них (из стр.39): используются в учебных целях | 10 |
|  | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 35 |
|  | из них (из стр.41): используются в учебных целях | 35 |
|  | Из общего числа приобретено за последний год | 4 |
|  | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 10 |
|  | из них (из стр.51): используются в учебных целях | 10 |
|  | Обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам | да |
|  | Программы компьютерного тестирования учащихся | да |
|  | Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д. | да |
|  | Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам | да |
|  | Специальные программы автоматизации процессов обучения | да |
|  | Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения | да |
|  | Прочие программные средства | да |
|  | Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | да |
|  | Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | да |
|  | Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости | нет |
|  | Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий | нет |
|  | Подключено ли учреждение к сети Интернет | да |
|  | Подключена ли система контент-фильтрации | да |
|  | Наличие выделенных каналов связи | нет |
|  | Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники | 1 |
|  | в них рабочих мест | 6 |
|  | Наличие локальных сетей в ОО | да |
|  | используются в учебных целях | 1 |
|  | в том числе имеют модемное подключение | 0 |
|  | в том числе имеют подключение через выделенную линию | 0 |
|  | в том числе имеют подключение через спутниковый канал | 1 |
|  | Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с | нет |
|  | от 256 кбит/с до 1 мбит/с | да |
|  | от 1 мбит/с до 5 мбит/с | нет |
|  | от 5 мбит/с и выше | нет |
|  | в том числе имеют скорость подключения: менее 128 кбит/с | 0 |
|  | Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 5000 |
|  | Имеет ли учреждение адрес электронной почты | да |
|  | Имеет ли учреждение электронную библиотеку | да |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное  соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка | 80% |
| Кабинет химии | 100% |
| Кабинет математики | 90% |
| Кабинет физики | 60% |
| Кабинет начальной школы 1 класс | 100 % |
| Кабинет начальной школы 2 класс | 100 % |
| Кабинет начальной школы 3 класс | 100 % |
| Кабинет начальной школы 4 класс | 100 % |
| Кабинет английского языка | 40 % |
| Кабинет истории и обществознания | 100 % |
| Кабинет ОБЖ | 70 % |
| Кабинет ИЗОи технологии | 100 % |
| Кабинет биологии | 100 % |
| Спортивный зал | 96 % |
| Кабинет информатики и ИКТ | 70 % |
| Мастерская, столярная | 90 % |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Наличие |
| 1 | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |
|  | на уровне образовательного учреждения | да |
|  | на уровне муниципалитета | да |
|  | на региональном уровне | да |
| 2 | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |
|  | методический совет | да |
|  | методическое объединение педагогов | да |
| 3 | Популяризация передового педагогического опыта: |  |
|  | Публикации на школьном сайте | 8 |
|  | Публикации на Всероссийских сайтах в области образования | 9 |

**7. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с положением «О системе внутришкольного мониторинга качества образования».

Служба мониторинга работает с системами внешней оценки («Статград», стартовая диагностика), поддерживает планы административного контроля и планы методического контроля руководителей методических объединений школы.

Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- по основанию задач деятельности организации – функционирования и развития.

- по основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

- по основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический,

медицинский, экономический, демографический.

Согласно положению ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО, проводится

• оценка учебных достижений;

• оценка метапредметных результатов;

• оценка социальных и психологических показателей обучающихся;

• оценка качества ресурсов;

• оценка показателей образовательной среды

**8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

За последние три года наблюдается тенденция сокращения численности обучающихся.

Стабильная динамика показателя качества обучения учащихся в течение трех лет.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы по математике в 2018 – 2019 учебном году показали, что все выпускники справились с предложенными экзаменационными заданиями на 100 %, качество выполнения составляет только 57 %, что выше 2016 – 2017 учебного года на 25 % и выше 2017 – 2018 учебного года на 25 %.

На конец 2018 - 2019 учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся. Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации. 87,5 % учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Но в результате все выпускники 9 класса получили аттестаты за курс основного общего образования.

По сравнению с прошлым годом виден большой спад показателей ОГЭ по математике и небольшой спад по русскому языку.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, показывает: средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку продолжает расти.

Работа с одаренными детьми ведется в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призеров на региональном уровне за счет индивидуальной работы с данной категорией детей, создания условий для развития учащихся через организацию участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных конкурсах разного уровня. Растет число победителей и призеров творческих конкурсов на муниципальном уровне. Пополняется краевая база данных «Одаренные дети Красноярья» на сайте <http://krastalant.ru> в разделе нашей школы.

В 2018 – 2019 учебном году штат учителей был полным. Средний возраст составляет 42 года, что является оптимальным для работы в школе. Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию, уменьшается количество учителей, не имеющих квалификационной категории.

В образовательном учреждении существует программа личностного профессионального роста каждого педагога, желающего выйти на аттестацию, которая прежде всего представляет собой пятилетний процесс сбора и накопления материала, поэтапное повышение квалификации, самообразование.

Растёт профессиональный уровень педагогов школы за счет стопроцентного включения их в инновационную деятельность через участие в семинарах, районных методических объединениях по разработке новых моделей образования, программ в соответствии ФГОС, участие и победы в профессиональных конкурсах.

В МБОУ Кривлякской СОШ № 3 сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Продолжается курсовая подготовка учителей начальной и основной школы по методике преподавания в рамках ФГОС.