

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(легкая степень умственной отсталости)**  
**МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина**  
**7,8, 9 классы**  
**на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина учебный план для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29. 12. 2012г. № 273; (ред. от 04.06.2014 с изменениями от 06.06.2014);
2. Приказ МОиН РФ № 35850 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью от 03.02.2015;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254".
7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
8. Устав МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина;
9. Годовой календарный учебный график МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина на 2021-2022 учебный год;
10. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина», утвержденная приказом № 01- 04-072 от 03.09.2018г.;

**11. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина»**

При составлении плана учитывались условия деятельности школы, физиологические и психические способности ребенка, рекомендации ПМПК Енисейского района, материально техническая база школы и кадровый состав.

Учебный план для образования обучающихся с ТНР состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с нарушением интеллекта и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в 7 классе - 1 ученик и в 9 классе 1 ученик с ОВЗ интегрированный в общеобразовательный класс.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- для 8,9 классов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, природоведение, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература». «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи данных предметов:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- формировать умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма.

Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Учебный предмет Математика в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов технология, история, география, биология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка и др..

Учебный предмет Окружающий мир реализуется только с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но и прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам Изобразительное искусство и Музыка предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по данным предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Технология. Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по предмету «технология» введен профиль обучения «швейное дело», «столярное дело».

В 9 классе продолжается 1 час иностранного языка который представлен английским языком и по 1 часу химии и физики. Данные учебные предметы ориентированы на повышения уровня социализации детей в обществе. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных химических и физических процессов.

Социально-бытовая ориентировка (СБО). Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития; Коррекционно – развивающие занятия направлены на развитие эмоционально – волевой сферы учащихся. Эмоционально-волевая сфера включает в себя содержание, динамику, а также качество эмоций и чувств каждого человека. Роль эмоций и воли в развитии ребенка сложно переоценить. Оказывая влияние на практически все познавательные процессы, они влияют на то, каким именно он увидит окружающий мир и каким будет его восприятие в дальнейшем.

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Поэтому главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий. Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Поэтому особое внимание уделяться:

- комплексной диагностической оценки (преимущественно исходя из характера клинико-функциональных и психологических параметров) возможностей ребенка овладеть теми или иными видами профессиональной деятельности;

- развитию наиболее универсальных умений, навыков и качеств, которые необходимы для профессиональной (трудовой) самореализации;

- формированию таких интересов и установок, которые максимально ориентируют именно на показанные профессии.

Для реализации учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) учащиеся 7 класса на 1 час литературы на родной русский язык и на родную литературу в 7 классе, на 3 часа технологии ученики пойдут в 6 (2 часа) и 5 (1 час). Учащиеся 9 класса 1 час русского языка пойдут на урок в 8 классе, 2 часа технологии в 7 и 8 классе.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Превышения норм учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе нет.

Приложение № 1

### Формы промежуточной аттестации

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольное списывание
Литература	Пересказ
Математика	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Творческая работа
История	Контрольная работа
Иностранный язык	Собеседование
Химия	Собеседование
Физика	Собеседование

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 20.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ А.В. Почтарь  
приказ № 01-04-104 от 20.08.2021 г.

**МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина**  
**Учебный план**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика, ИКТ	-	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	1	1
	Химия	-	1	1
	Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	-	-
	ИЗО	1	-	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	3	1	1
Коррекционно – развивающее занятия	Развитие эмоционально – волевой сферы	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>