

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор школы

А.В. Почтарь

Приказ от 31.08.2022г. № 01-04-128

**Учебный план начального общего образования филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3» имени И.А.  
Высотина «Начальная общеобразовательная школа д. Сым»  
на 2022-2023 учебный год  
(5 дневная учебная неделя)**

| Предметные области                                    | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю/количество часов в год |         | Общий объем |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------------|
|                                                       |                                     | 2 класс                                          | 4 класс |             |
| Обязательная часть                                    |                                     |                                                  |         |             |
| Русский язык и Литературное чтение                    | Русский язык                        | 4/136                                            | 4/136   | 8/272       |
|                                                       | Литературное чтение                 | 4/136                                            | 3/102   | 8/272       |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке     | Родной язык                         | 0,5/17                                           | 0,5/17  | 2/68        |
|                                                       | Литературное чтение на родном языке | 0,5/17                                           | 0,5/17  | 2/68        |
| 34Иностранный язык                                    | Иностранный язык                    | 2/68                                             | 2/68    | 4/136       |
| Математика и информатика                              | Математика                          | 4/136                                            | 4/136   | 8/272       |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)      | Окружающий мир                      | 2/68                                             | 2/68    | 4/136       |
| Основы религиозных культур и светской этики           | Основы светской этики               | -                                                | 1/34    | 1/34        |
| Искусство                                             | Музыка                              | 1/34                                             | 1/34    | 2/68        |
|                                                       | Изобразительное искусство           | 1/34                                             | 1/34    | 2/68        |
| Технология                                            | Технология                          | 1/34                                             | 1/34    | 2/68        |
| Физическая культура                                   | Физическая культура                 | 3/102                                            | 3/102   | 6/204       |
| Итого (обязательная часть):                           |                                     | 23/782                                           | 23/782  | 46/1564     |
| Максимальная недельная нагрузка при 5 –дневной неделе |                                     | 23/782                                           | 23/782  | 46/1564     |

**Пояснительная записка к учебному плану 2/4 классов филиала  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская  
средняя общеобразовательная школа № 3» имени И.А. Высотина «Начальная  
общеобразовательная школа д. Сым»  
на 2022-2023 учебный год**

Для составления учебного плана 2/4 классов филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3» имени И.А. Высотина «Начальная общеобразовательная школа д. Сым» на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
5. Постановление об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года;
6. Постановление от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »»
7. Приказ МОиН РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
8. Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
9. Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
10. Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
11. Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
12. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
13. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
14. Письмо МОиН Красноярского края от 17.03.2011 г. № 1689/и «Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных учреждений по организации обучения детей Правилам дорожного движения»;

15. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

16. Письмо МО России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

18. Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

19. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае».

20. Федеральный закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018 года № 317 - ФЗ.

21. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05 – 192.

22. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»;

23. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

24. Примерная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть;

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                                                            |
| 3 | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык представлен «Английским языком» |
| 4 | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме                       |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Основы религиозных культур и светской этики представлен модулем «Основы светской этики».                                                                                                                                                                           |
| 7 | Искусство                                         | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8 | Технология                                        | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физической культуры направлен на подвижные игры. |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2/4 классах будет реализована следующим образом:

| Класс | Первое полугодие | Второе полугодие                    |
|-------|------------------|-------------------------------------|
| 2     | Родной язык      | Литературное чтение на родном языке |
| 4     | Родной язык      | Литературное чтение на родном языке |

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2/4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года во 2/4 классе – не менее 34 недель. Учебная нагрузка учащихся 2/4 классов рассчитана на пятидневную учебную неделю, продолжительность урока – 45 мин. Школа работает по программе «Школа России».

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам, в формах представленных в таблице:

| Предмет                             | Формы промежуточной аттестации    |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                        | Диктант с грамматическим заданием |
| Родной язык                         | Тест                              |
| Литературное чтение                 | Проверка техники чтения           |
| Литературное чтение на родном языке | Творческий проект                 |
| Математика                          | Контрольная работа                |
| Окружающий мир                      | Тестирование                      |
| Иностранный язык                    | Тестирование                      |
| Физическая культура                 | Сдача нормативов                  |
| Музыка                              | Тестирование                      |

|                                             |                      |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Технология                                  | Презентация проектов |
| Изобразительное искусство                   | Творческий рисунок   |
| Основы религиозных культур и светской этики | Проект               |

В соответствии с концепцией предметной области «Технология» направления реализуются через проектную деятельность, классные часы и на учебных предметах, кроме этого с 2/4 класс ведется пропедевтика всех направлений в соответствии с таблицей:

| Класс | Технология                       | Предмет        | Тема урока                          |
|-------|----------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Культура и образование.             |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Все профессии важны                 |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Наша дружная семья                  |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Правила вежливости                  |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Культура и образование.             |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Ты и твои друзья                    |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Культура и образование.             |
| 2     | Социальные технологии            | Окружающий мир | Мы – зрители и пассажиры            |
| 2     | Медицинские технологии           | Окружающий мир | Строение тела человека              |
| 2     | Медицинские технологии           | Окружающий мир | Если хочешь быть здоров             |
| 2     | Транспортные технологии          | Классный час   | «Транспорт, его виды и значение»    |
| 2     | Транспортные технологии          | Окружающий мир | Какой бывает транспорт              |
| 2     | Технологии строительства         | Окружающий мир | Как построить дом                   |
| 2     | Технологиями сельского хозяйства | Окружающий мир | Дикорастущие и культурные растения. |
| 2     | Управленческие технологии        | Окружающий мир | Что такое экономика                 |
| 2     | Технологиями сельского хозяйства | Технология     | Земледелие                          |
| 2     | Технологии строительства         | Технология     | Строительство                       |

|   |                                                                  |                               |                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2 | Информационные технологии                                        | Технология                    | Поиск информации в интернете                                         |
| 4 | Производство продуктов питания                                   | Технология                    | Кондитерская фабрика                                                 |
| 4 | Технология работы с общественным мнением                         | Классные часы                 | 1) Учимся строить отношения<br>2) Анкетирование «Я и коллектив»      |
|   |                                                                  | Внеуроч. деятельность «Исток» | Я в мире, мир во мне. Жить как люди.                                 |
| 4 | Технологиями в сфере быта                                        | Технология                    | Швейная фабрика. Обувная фабрика. Деревообрабатывающее производство. |
| 4 | Технологиями в области электроники                               | Технология                    | Бытовая техника.                                                     |
|   |                                                                  | Классный час                  | Польза и вред гаджетов.                                              |
| 4 | Технологии цифрового производства в области обработки материалов | Технология                    | Издательское дело.                                                   |
| 4 | Технологии строительства                                         | Технология                    | Вагоностроительный завод «Дом, в котором мы живем».                  |
|   |                                                                  | Классный час                  |                                                                      |

#### Учебно – методический комплекс

| Предмет                             | Класс | Учебник                                                                                                               | Программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                        | 2     | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс Москва, Просвещение, 2018г.                                         | Примерная программа по русскому языку/ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2018                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Литературное чтение                 | 2     | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. 2 класс Москва, Просвещение, 2018г.                            | Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 кл. – М.: Просвещение, 2018 ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Родной язык                         | 2     | О.М Александрова и др. Русский родной язык. 1 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020 | <a href="http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya">http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya</a> |
| Литературное чтение на родном языке | 2     | Александрова, Романова, Кузнецова: Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие. ФГОС        | Александрова, Романова, Кузнецова: Литературное чтение на родном русском языке. класс. Учебное пособие. ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иностранный язык                    | 2     | Английский язык 2 класс. Вербицкая Вентана-Граф 2017 г                                                                | Вербицкая М.В., Эббс Б. и др. Английский язык. 2,3,4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016 ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика                                              | 2 | М.И.Моро и др.,<br>Математика 2 класс<br>Москва, Просвещение,<br>2018г.                                                        | Моро М.И. и др.Математика. 1,2,3,4кл.<br>– М: Просвещение, 2018 ФГОС                                                                            |
| Окружающий<br>мир                                       | 2 | А.А.Плешаков,<br>Окружающий мир, 2<br>класс Москва,<br>Просвещение, 2018г.                                                     | Плешаков А.А.Окружающий мир.<br>1,2,3,4 кл.- М, Просвещение, 2018<br>ФГОС                                                                       |
| Изобразитель<br>ное искусство                           | 2 | Т.Я Шпикалова,<br>Изобразительное<br>искусство, 2 класс,<br>Москва, Просвещение,<br>2016г                                      | Коротеева Е.И. Искусство и ты: 2 кл. /<br>под ред. Б.М.Неменского – М.:<br>Просвещение, 2016 ФГОС                                               |
| Технология                                              | 2 | Н.И.Роговцева,<br>Технология 2 класс,<br>Москва, Просвещение,<br>2017г                                                         | Хохлова М.В. и др.Технология. 1,2,3,4<br>кл.– М.:Вентана-Граф, 201                                                                              |
| Музыка                                                  | 2 | Е.Д.Критская,<br>Г.П.Сергеева. Музыка.<br>2 класс , Москва.<br>Просвещение. 2016 г.                                            | Критская Е.Д. и др. Музыка. 1,2,3,4 кл.-<br>М.:Просвещение, 2016 ФГОС                                                                           |
| Физическая<br>культура                                  | 2 | В.И.Лях,<br>А.А.Зданевич<br>Физическое<br>воспитание. 1-4<br>классы, Москва.<br>Просвещение. 2016 г.                           | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. -<br>М., Просвещение, 2016 ФГОС                                                                           |
| Русский язык                                            | 4 | Л.М.Зеленина,<br>Т.Е.Хохлова. Русский<br>язык. 4 класс Москва,<br>Просвещение, 2013г.                                          | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. -<br>М., Просвещение, 2016 ФГОС                                                                           |
| Литературное<br>чтение                                  | 4 | Л.Ф.Климанова,<br>В.Г.Горецкий и др.<br>Литературное чтение.<br>4 класс Москва,<br>Просвещение, 2015г.                         | Климанова Л.Ф. и др. Литературное<br>чтение. 1,2,3,4 кл. – М.: Просвещение,<br>2018 ФГОС                                                        |
| Иностранный<br>язык                                     | 4 | М.В.Вербицкая<br>Английский язык. 4<br>класс, Москва,<br>Просвещение, 2016г.                                                   | Вербицкая М.В., Эббс Б. и др.<br>Английский язык. 2,3,4 кл. – М.:<br>Вентана-Граф,2016 ФГОС                                                     |
| Математика                                              | 4 | М.И.Моро и др.,<br>Математика 4 класс<br>Москва, Просвещение,<br>2016г.                                                        | Моро М.И. и др.Математика. 1,2,3,4кл.<br>– М: Просвещение, 2018 ФГОС                                                                            |
| Окружающий<br>мир                                       | 4 | А.А.Плешаков,<br>Окружающий мир, 4<br>класс Москва,<br>Просвещение, 2016г.                                                     | Плешаков А.А.Окружающий мир.<br>1,2,3,4 кл.- М, Просвещение, 2018<br>ФГОС                                                                       |
| Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской<br>этики | 4 | Т.Д.Васильева.<br>Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России. Основы<br>светской этики. 4<br>класс, Москва. | Бородина А.В. Основы духовно-<br>нравственной культуры народов России:<br>основы православной культуры. 4 кл. –<br>М.: Русское слово, 2017 ФГОС |

|                           |   |                                                                                                |                                                                                                       |
|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |   | Академкнига, 2016 г                                                                            |                                                                                                       |
| Изобразительное искусство | 4 | Т.Я Шпикалова,<br>Изобразительное искусство, 4 класс,<br>Москва, Просвещение, 2016г            | Неменская Л.А. Каждый народ - художник: 4 кл./ под ред. Б.М..Неменского. – М., Просвещение, 2016 ФГОС |
| Технология                | 4 | Н.И.Роговцева,<br>Технология 4 класс,<br>Москва, Просвещение, 2018г                            | Хохлова М.В. и др.Технология. 1,2,3,4 кл.– М.:Вентана-Граф, 201                                       |
| Музыка                    | 4 | Е.Д.Критская,<br>Г.П.Сергеева. Музыка.<br>4 класс , Москва.<br>Просвещение. 2016 г.            | Критская Е.Д. и др. Музыка. 1,2,3,4 кл.- М.:Просвещение, 2016 ФГОС                                    |
| Физическая культура       | 4 | В.И.Лях,<br>А.А.Зданевич<br>Физическое воспитание. 1-4 классы, Москва.<br>Просвещение. 2016 г. | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2016 ФГОС                                    |