

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено:

Директор школы

А.В. Почтарь

Приказ от 31.08.2022г. № 01-04-128



Учебный план

МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год (Вариант 5.2)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Труд	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия с педагогом - психологом	Снятие стресса и нагрузки	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая деятельность	Нарушение чтение и письма	1
Коррекционно-развивающая деятельность	Произношение	1
	Развитие речи	2
	Работа с текстом	2
Итого		7
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1
	Профориентация	1
	Функциональная грамотность	1
Итого		3
Итого по части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		10
Итого		32

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина учебный план для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254".

7. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

8. Устав МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина;

9. Годовой календарный учебный график МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина на 2022-2023 учебный год;

10. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (тяжелое нарушение речи) МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина», утвержденная приказом № 01-04-072 от 03.09.2018г.;

11. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина»

При составлении плана учитывались условия деятельности школы, физиологические и психические способности ребенка, рекомендации ПМПК Енисейского района, материально техническая база школы и кадровый состав.

Учебный план для образования обучающихся с ТНР состоит из обязательных учебных предметов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ОВЗ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности построена на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних

ресурсов образовательного учреждения и способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения способствует реализации участия следующих педагогических работников: педагог-психолог, учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии с функциональными обязанностями, взаимодействует со специальными педагогами, организует в классе образовательный процесс, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 5 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Внеурочная деятельность предусматривает общеинтеллектуальное направление.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендованно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Филология» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. За счет части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час русского языка.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего

поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (изобразительная деятельность, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (труд) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы.

Занятия по физической культуре проводить в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

- сдвигать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья.

Коррекционно-развивающая деятельность (7 часов) представляет собой:

3 часа - Произношение (1 час); развитие речи (1 час) и работа с текстом (01 час).

4 часа реализуется за счет ставки узких специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-дефектолог)

За счет плана внеурочной деятельности (10 часов) реализуются следующие программы:

- Разговор о важном 1 час в неделю (34 часа в год), совместно с общеобразовательным классом и классным руководителем;
- Функциональная грамотность 1 час в неделю (34 часа в год), совместно с общеобразовательным классом и классным руководителем;
- Профориентация 1 час в неделю (34 часа в год), совместно с общеобразовательным классом и социальным педагогом.

7 часов реализуется за счет плана воспитательной работы школы и кружковой деятельности.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Изложение
Литературное чтение	Пересказ
Иностранный язык (английский язык)	Говорение
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проект
Музыка	Пересказ
Изобразительная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Труд	Творческая работа
Разговор о важном	Зачет
Профориентация	Зачет
Функциональная грамотность	Зачет