

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12. 11. 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
7. Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 N АЗ-113/03"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерством Просвещения от 24.12.2018 г.;
10. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
11. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол № 1 от 26 марта 2019 года);
12. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол № 1 от 26 марта 2019 года);

13. "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);

14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина»;

15. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина».

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина» начинается 01.09.2022 и заканчивается 25.05.2022.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отводимое на каждый предмет, позволяет реализовать авторские программы и УМК.

«Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Предмет	Учебник (название, автор, год издания, издательство)	Программа
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. В 2х ч. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. 2014 год. Москва, Просвещение.	Автор М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. Программа общеобразовательных учреждений под ред. "Просвещение" 2014 г.
5	Литература	Литература. 5 класс. В 2х ч. В.Я. Коровина. 2014 год. Москва, Просвещение.	Автор В.Я. Коровин. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2014 г.
5	Английский язык	Английский язык. 5 класс. В.П. Кузовлев. 2015 год. Москва, Просвещение.	Автор В.П. Кузовлев. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2014 г.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. 5класс, 2017 г ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского» Издательство «Мнемозина» 2014г.
---	------------	--	---

Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

5	История Россия, Всеобщая история	Всеобщая история древнего мира.5 класс А.А.Вигасин и др. 2014 год. Москва, Просвещение.	Автор А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая . Программы ОУ 5-11 классы. Москва "Просвещение". 2014г.
5	География	География. Введение в географию. 5 класс. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. 2014 год. Москва, Русское слово.	Автор Е.М. Домогацких. Программа курса География 5-7 кл. «Русское слово» 2014г.,

Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется предметам «Биология» и «Физика», «Химия»

5	Биология	Биология. 5 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. 2014 год. Москва, Дрофа.	Автор Н.И.Сонин. Программа ОУ Биология 5-11 класс "Дрофа" 2014г
5	Изобразител ьное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. АО "Издательство "Просвещение"	Программа для ОУ Изобразительное искусство 5- 7 классы «Просвящение» 2013 Под ред. Неменского Б.М. АО "Издательство "Просвещение"
5	Музыка	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение"	Программа для общеобразовательных школ 5 -8 класс АО "Издательство "Просвещение", 20017

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литература.

В учебном плане отсутствуют дисциплины *предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»* по письменному согласию родителей.

Предметная область «Иностранные языки». Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» По письменному заявлению родителей изучение второго иностранного языка (немецкого языка) отсутствует:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык. На изучение предмета второй иностранный язык (немецкий) выделено 1 час в 5 классе.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания л-
Предметная область «Естественно-научные предметы». Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, химия, физика.

Предметная область «Искусство». Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «Технология». Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Цель технологического образования: создание условий для формирования у обучающихся на всех уровнях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение. На уровне основного общего образования изучение предметной области "Технология" направлено на:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.
3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология.

В соответствии с целями и задачами выстроено содержание деятельности в структуре трех уровней, обеспечивая получение заявленных результатов:

- Первый уровень включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.
- Второй уровень содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей. Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием 2 уровня, являются технологии проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Третий уровень содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте производственных технологий и позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб.

В МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина на 2021-2022 учебный год технология преподается:

на проектном уровне с 5-9 класс :

- Производство и обработка материалов (мальчики – обработка древесины и металлов, девочки – художественные ремесла)
- Технологии в сфере быта (мальчики – изготовление изделий из древесины и металла, девочки – изготовление изделий из текстильных материалов и кулинарию)
- Технологии сельского хозяйства

После прохождения тем учащиеся делают проект.

В ознакомительном порядке учащиеся знакомятся с: управленческими, информационными, машиностроения, производство продуктов питания, транспортными,

строительство, социальными, производственными технологиями, технологии умного дома и интернета вещей, технологии сельского хозяйства и сервиса на уроках технологии.

С медицинскими, биотехнологии, нанотехнологии, технологиями в области энергетики и в области электроники, аддиктивными и технологии цифрового производства в области обработки материалов учащиеся знакомятся в ознакомительном порядке на других предметных дисциплинах (обществознание, биология, химия, физика, информатика)

		5 кл
	Пропедевтика (1-4 кл)	
1	Управленческими	-
2	Медицинскими	
3	Информационными	
4	Производство и обработке материалов	Технология на проектном уровне
5	Машиностроение	Технология в ознакомительном порядке
6	Биотехнологии	-
7	Нанотехнологии	-
8	Производство продуктов питания	Технология в ознакомительном порядке
9	Сервиса	Технология в ознакомительном порядке
10	Транспортные	Технология в ознакомительном порядке
11	Строительство	Технология на проектном уровне
12	Технологии в области энергетики	Технология в ознакомительном порядке, физика
13	Технологии в области электроники	Информатика
14	Социальные	Технология в ознакомительном порядке
15	Технологии работы с общественным мнением	Обществознание
16	Социальные сети как технологии	Обществознание, информатика
17	Технологии в сфере быта	Технология на проектном уровне
18	Технологии сельского хозяйства	технология на проектном уровне, к/о «Садоводство»
19	Производственными технологиями	Технология в ознакомительном порядке
20	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами	-
21	Аддиктивные технологии	Информатика
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Технология в ознакомительном порядке
23	Технологии умного дома и интернета вещей	-

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов неосуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кривлякская средняя общеобразовательная школа №3".

Используются следующие формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Экзамен
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Основы светской этики	Проект
Математика	Экзамен
Всеобщая история	Тестирование
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Тематический рисунок
Технология	Проект
Физическая культура	Зачет по нормативам
Учебный курс «Шахматы»	Зачет
Учебный курс «Традиции родного русского языка»	Зачет

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Кривлякская СОШ №3 имени И.А. Высотина**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	-
	Литература	3	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-
	Алгебра	0	-	-	-	-
	Геометрия	0	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	0	-	-	-	-
	Информатика	0	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	-
	Обществознание	0	-	-	-	-
	География	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	0	-	-	-	-
	Химия	0	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
Технология	Технология	2	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Итого		27		-	-	-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс «Шахматы»	1	-	-	-	-
Учебный курс «Традиции родного русского языка»	1	-	-	-	-
Итого	2	-	-	-	-
ИТОГО недельная нагрузка	29	-	-	-	-
Количество учебных недель	34	-	-	-	-
Всего часов в год	986	-	-	-	-