

**Пояснительная записка
к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья
(легкая степень умственной отсталости)
МБОУ Кривлякская СОШ № 3
6,8,9 класс
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для детей с ОВЗ составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ», утвержденному 29.12.2012 г. №273 (ред.от 04.06.2014 с изменениями от 06.06.2014).
- Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6 – 2519 «Об образовании в Красноярском крае».
- Методические рекомендации министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» от 04.09.2015 № 75-9451
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2002 № 03-51-127ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
- Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования С изменениями на 26 января 2016 года Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 3286 – 15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015г. № 26.
- Устав МБОУ «Кривлякская СОШ № 3».
- Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.
- Программа развития школы.
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Кривлякская СОШ № 3».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с нарушением интеллекта и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020– 2021 учебном году в 6 классе обучается 1 ученик, в 8 классе и 9 классе по 2 ученика с ОВЗ интегрированный в общеобразовательный класс.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, природоведение, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература». «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Литература»:

Задачи данных предметов:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- прививать общепринятые нормы общественного поведения;
- формировать умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма.

Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Физическая культура. Имеет большое значение для укрепления здоровья школьников, развития и коррекции их моторики. Содержание обучения включает такие разделы как гимнастика, игры. Во все разделы включены упражнения на формирование у учащихся двигательных умений, развитие силы, ловкости, выносливости.

Технология. Особое значение придается подготовке умственно отсталых детей к трудовой деятельности. Эта задача решается путем воспитания у учащихся общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков по определенной специальности. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по предмету «технология» введен профиль обучения «швейное дело», «столярное дело».

В 8, 9 классе вводится 1 час иностранного языка который представлен английским языком и по 1 часу химии и физики. Данные учебные предметы ориентированы на повышения уровня социализации детей в обществе. Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных химических и физических процессов.

Социально-бытовая ориентировка (СБО). Для более успешной социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. На СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посылно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития; Коррекционно – развивающие занятия направлены на развитие эмоционально – волевой сферы учащихся. Эмоционально-волевая сфера включает в себя содержание, динамику, а также качество эмоций и чувств каждого человека. Роль эмоций и воли в развитии ребенка сложно переоценить. Оказывая влияние на практически все познавательные процессы, они влияют на то, каким именно он увидит окружающий мир и каким будет его восприятие в дальнейшем.

Выбор профессии весьма сложный и порой долгий мотивационный процесс. Особенно трудно он дается людям с ограниченными возможностями. Поэтому главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий. Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Поэтому особое внимание уделяется:

- комплексной диагностической оценки (преимущественно исходя из характера клинико-функциональных и психологических параметров) возможностей ребенка овладеть теми или иными видами профессиональной деятельности;
- развитию наиболее универсальных умений, навыков и качеств, которые необходимы для профессиональной (трудовой) самореализации;
- формированию таких интересов и установок, которые максимально ориентируют именно на показанные профессии.

Для реализации учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) учащийся 6 класса на один час литературы пойдет на литературу в 7 класс, 1 час географии посетит с 5 классом на географии и 1 час биологии с 5 классом на уроке биологии на дополнительные два часа технологии пойдет в 5 класс. Учащиеся 8 класса на 1 час русского языка на русский язык в 7 классе, 1 час литературы пойдут в 7 класс на урок литературы, на 1 час географии пойдут на урок географии в 7 классе, на дополнительные 4 часа технологии пойдут в 6 класс (2 час), 8 класс (1 час) и 10 класс (1 час). Учащиеся 9 класса 1 час русского языка пойдут на урок в 8 классе, 2 часа технологии в 7 и 8 классе.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение № 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Превышения норм учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе нет.

Приложение № 1

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание
Литература	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Творческая работа
История	Контрольная работа
Иностранный язык	Собеседование
Химия	Собеседование
Физика	Собеседование

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.В. Почтарь
приказ № 01-04-104 от 01.09.2020 г.

МБОУ Кривлякская СОШ № 3
Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	4	3	3
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика, ИКТ	-	1	1
Общественно – научные предметы	История	-	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	-	1	1
	Химия	-	1	1
	Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	-	-
	ИЗО	1	-	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Количество часов обязательной части		26	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	1	1
Коррекционно – развивающее занятия	Развитие эмоционально – волевой сферы	2	2	2
Итого		30	33	33