

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина содержание учебного процесса определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
3. 10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345 (ред. от 08.05.2019 г.) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08 – 761 «Об изменении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики», «основы духовно – нравственных культур народов России»;
11. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

12. Письмо Министерства образования Красноярского края от 02 апреля 2019 г. №75-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году»;

13. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);

14. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);

15. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019-2020 учебного года (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол №1 от 26 марта 2019 года);

16. Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

17. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривлякская средняя общеобразовательная школа № 3 имени «Кавалера ордена «Красной звезды» Игоря Александровича Высотина».

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

Учебный план для 6-9 класса разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 6-9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Основными целями учебного плана в 6-9 классе являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 6-9 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 класса являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В учебном плане отражены основные показатели: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным учебным планом: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», основы духовно-нравственной культуры народов России, «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отводимое на каждый предмет, позволяет реализовать авторские программы и УМК.

«Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Предмет	Учебник (название, автор, год издания, издательство)	Программа
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. В 2х ч. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. 2015 год. Москва, Просвещение.	Автор М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. Программа общеобразовательных учреждений под ред. "Просвещение" 2014 г.
7	Русский язык	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. 2015 год. Москва, Просвещение.	
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. 2016 год. Москва, Просвещение	
9	Русский язык	Русский язык. 8 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. 2016 год. Москва, Просвещение	
6	Русский родной язык	Русский родной язык для 5-9 классов; под ред. Вербитской Л.А.	Русский родной язык для 5-9 классов; под ред. Вербитской Л.А.
7	Русский родной язык	Русский родной язык для 5-9 классов; под ред. Вербитской Л.А.	Русский родной язык для 5-9 классов; под ред. Вербитской Л.А.
6	Литература	Литература 6 класс. В 2х ч. В.Я. Коровина. 2015 год. Москва, Просвещение.	Автор В.Я. Коровин. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2014 г.
7	Литература	Литература 7 класс. В 2х ч. В.Я. Коровина. 2017 год. Москва, Просвещение.	
8	Литература	Литература 8 класс. В 2х ч. В.Я.	

		Коровина. 2017 год. Москва, Просвещение.	
9	Литература	Литература 9 класс. В 2х ч. В.Я. Коровина. 2017 год. Москва, Просвещение.	
6	Английский язык	Английский язык. 6 класс. В.П. Кузовлев. 2016 год. Москва, Просвещение.	Автор В.П. Кузовлев. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2014 г.
7	Английский язык	Английский язык. 7 класс. В.П. Кузовлев. 2016 год. Москва, Просвещение.	
8	Английский язык	Английский язык. 8 класс. В.П. Кузовлев. 2017год. Москва, Просвещение.	
9	Английский язык	Английский язык. 9 класс. В.П. Кузовлев. 2017год. Москва, Просвещение.	
6	Немецкий язык	Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2018год. Москва, Просвещение.	Автор Бим И.Л. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2018 г.
7	Немецкий язык	Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2018год. Москва, Просвещение.	Автор Бим И.Л. Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс «Просвещение»2018 г.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. 6класс, 2017 г ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского» Издательство «Мнемозина» 2014г.
7	Алгебра	Мордкович А.Г. (часть 1), Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	Мордкович А.Г. Вентара – Граф, 2017, Москва
7	Геометрия	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2017год Москва, Просвещение	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2016 год Москва, Просвещение
8	Алгебра	Мордкович А.Г. (часть 1), Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	Мордкович А.Г. Вентара – Граф, 2017, Москва
9	Алгебра	Мордкович А.Г. (часть 1), Мордкович А.Г. и др.; под ред. Мордковича А.Г. (часть 2) ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	Мордкович А.Г. Вентара – Граф, 2017, Москва
8	Геометрия	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2017год Москва, Просвещение	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2016 год Москва, Просвещение

9	Геометрия	Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2017год Москва, Просвещение	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 2016 год Москва, Просвещение
7	Информатика	Информатика. 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.. 2017. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	Информатика. 7-9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.. 2017. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
8	Информатика	Информатика. 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.. 2017. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	
9	Информатика	Информатика. 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю.. 2017. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	

Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

6	История Россия, Всеобщая история	Всеобщая история. История средних веков.6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской и др. 2016 год. Москва, Просвещение.	<i>Автор</i> А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая . Программы ОУ 5-11 классы. Москва "Просвещение". 2014г.
7	История Россия,	История России 7 класс. Андреев И.Л., Федоров И.Н. и др.2017, Дрофа, Москва	
7	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс 2014, Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Просвещение, Москва.	
8	История Россия,	История России 8 класс. Андреев И.Л., Федоров И.Н. и др.2017, Дрофа, Москва	
8	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс 2017, Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Просвещение, Москва.	
6	Обществознание	Обществознание. 6 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 2016г. Москва, Дрофа	Автор Никитин А.Ф., Программа курса Обществознание 5 -7 кл. «Дрофа» 2015г.
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 2017г. Москва, Дрофа	
7	Обществознание	Обществознание. 8 класс Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 2017г. Москва, Дрофа	
6	География	География. Введение в географию 6 класс. Е.М.	Автор Е.М. Домагатских.

		Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. 2015 год. Москва, Русское слово.	Программа курса География 5-7 кл. «Русское слово» 2014г.,
7	География	География. Введение в географию 7 класс. Е.М. Домогацких, и др. 2017 год. Москва, Русское слово.	
8	География	География. Введение в географию 7 класс. Е.М. Домогацких, и др. 2017 год. Москва, Русское слово.	

Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется предметам «Биология» и «Физика», «Химия»

6	Биология	Биология. 6 класс. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. 2015 год. Москва, Дрофа.	Автор Н.И.Сонин. Программа ОУ Биология 5-11 класс"Дрофа" 2014г
7	Биология	Биология. 7 класс. Захаров В.Б Сонин Н.И.. 2014 год. Москва, Дрофа.	
8	Биология	Биология. 8 класс. Захаров В.Б Сонин Н.И.. 2017 год. Москва, Дрофа.	
9	Биология	Биология. 9 класс. Захаров В.Б Сонин Н.И.. 2017 год. Москва, Дрофа.	
7	Физика	Физика 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа.2013	А.В. Перышкин, 2010 г.
8	Физика	Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа.2016	
9	Физика	Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа.2016	
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 6 класс Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М	Программа для ОУ Изобразительное искусство 5- 7 классы «Просвящение» 2013 Под ред. Неменского Б.М. АО "Издательство "Просвещение"
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 7 класс Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	
6	Музыка	Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение"	Программа для общеобразовательных школ 5 -8 класс АО "Издательство "Просвещение", 20017
7	Музыка	Музыка 7класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение"	
8	Музыка	Музыка 9 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО "Издательство "Просвещение"	

Характеристика предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература». Изучение предметной области " Русский язык и литература " - языка как знаковой основы человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,

воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский родной язык» выделено 0,5 часа в 1 полугодии в 5 классе из обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Родная литература» выделено 0,5 часа во 2 полугодии в 5 классе из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. В 6-8 классах в первом полугодии «Русский родной язык» - 0,5 часа, во втором - «Родная литература» - 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки». Изучение предметов «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык. На изучение предмета второй иностранный язык

(немецкий) выделено 1 час в 5 классе.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания л-
Предметная область «Естественно-научные предметы». Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных

результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, химия, физика.

Предметная область «Искусство». Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами: изобразительное искусство, музыка.

Предметная область «Технология». Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Цель технологического образования: создание условий для формирования у обучающихся на всех уровнях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение. На уровне основного общего образования изучение предметной области "Технология" направлено на:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.
2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.
3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология.

В соответствии с целями и задачами выстроено содержание деятельности в структуре трех уровней, обеспечивая получение заявленных результатов:

- Первый уровень включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.

- Второй уровень содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей. Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием 2 уровня, являются технологии проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- Третий уровень содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте производственных технологий и позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб.

В МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина на 2021-2022 учебный год технология преподается:

на проектном уровне с 5-9 класс :

- Производство и обработка материалов (мальчики – обработка древесины и металлов, девочки – художественные ремесла)
- Технологии в сфере быта (мальчики – изготовление изделий из древесины и металла, девочки – изготовление изделий из текстильных материалов и кулинарию)
- Технологии сельского хозяйства

После прохождения тем учащиеся делают проект.

В ознакомительном порядке учащиеся знакомятся с: управленческими, информационными, машиностроения, производство продуктов питания, транспортными, строительство, социальными, производственными технологиями, технологии умного дома и интернета вещей, технологии сельского хозяйства и сервиса на уроках технологии.

С медицинскими, биотехнологии, нанотехнологии, технологиями в области энергетики и в области электроники, аддитивными и технологии цифрового производства в области обработки материалов учащиеся знакомятся в ознакомительном порядке на других предметных дисциплинах (обществознание, биология, химия, физика, информатика)

С 6 по 9 классы реализуются направления в соответствии с Приложением № 2.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами: ОБЖ, физическая культура.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Данная предметная область является логическим продолжением

предметной области ОРКСЭ начальной школы. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Тверской области;
- формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в обязательную часть учебного плана по 0,5 часа во втором полугодии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 6-9 классе обеспечивает образовательные потребности, интересы учащихся и родителей направлена на усиление следующих предметных областей: «Естественно – научные предметы» - учебный предмет «Биология» 1 час в неделю в 7 классе, «Физическая культура» 1 час в неделю в 9 классе, «Русский язык и литература» - 1 час в 9 классе учебный курс «Учимся писать сочинения».

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (Приложение 1)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Школе за уровень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022г.



Утверждаю:

Директор школы

А.В. Почтарь

приказ от 31.08.2022г. №01-04-128

Учебный план 6-9 класса МБОУ Кривлянская СОШ №3 имени И.А. Высотина
Основного общего образования на 2022-2023 учебный год (недельный/годовой)
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	1,5/51
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34	-	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно – научные предметы	История Россия	1/40	1/40	1/44	1/42	4/166
	Всеобщая история	1/28	1/28	1/24	1/26	6/174
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно – научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого (обязательная часть)		30/1020	31/1054	33/1122	31/1054	150,5/5117
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно – научные предметы	Биология	-	1/34	-	-	1/34
Технология	Технология	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-	1/34	1/34
Учебный курс	«Учимся писать сочинения»	-	-	-	1/34	1/34
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		-	1/34	-	2/68	3/102
ВСЕГО		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Максимальная предельная допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Приложение 1

к учебному плану основного общего образования на 2022-2022 учебный год

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Русский язык	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Говорение	Говорение		
Основы духовно- нравственной культуры народов России				
Математика	Экзамен			
Алгебра		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Геометрия		Экзамен	Экзамен	Экзамен
История Россия	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Изобразительное искусство	Тематический рисунок	Тематический рисунок		
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ			Зачет	Зачет
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
Информатика		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Учебный курс «Учимся писать сочинения»			Сочинение	Сочинение
Русский родной язык	Устное сложение	Устное сложение		
Родная литература	Тестирование	Тестирование		
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа

Приложение 2
к учебному плану основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

		6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	Пропедевтика (1-4 кл)				
1	Управленческими	-	-	Технология в ознакомительном порядке, обществознание	Обществознание
2	Медицинскими			ОБЖ	ОБЖ
3	Информационными		информатика	информатика	информатика
4	Производство и обработке материалов	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	
5	Машиностроение	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
6	Биотехнологии	-	Биология, химия, информатика	Биология, химия,	Биология, химия,
7	Нанотехнологии	-	Информатика	Информатика	
8	Производство продуктов питания	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
9	Сервиса	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
10	Транспортные	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
11	Строительство	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне
12	Технологии в области энергетики	Технология в ознакомительном порядке, физика	Технология в ознакомительном порядке, физика, география	Технология в ознакомительном порядке, физика, география	физика, география
13	Технологии в области электроники	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
14	Социальные	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
15	Технологии работы с общественным мнением	Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание
16	Социальные сети как технологии	Обществознание, информатика	Обществознание, информатика	Обществознание, информатика	Обществознание, информатика
17	Технологии в сфере быта	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	Технология на проектном уровне	
18	Технологии сельского хозяйства	технология на проектном уровне, к/о « Садоводство »	технология на проектном уровне , к/о « Садоводство »	технология на проектном уровне , к/о « Садоводство »	к/о « Садоводство »
19	Производственными технологиями	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	
20	Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и	-	Физика , информатика	Физика, информатика	Физика , информатика

	квантовыми компьютерами				
21	Аддитивные технологии	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	Технология в ознакомительном порядке	-
23	Технологии умного дома и интернета вещей	-	Технология в ознакомительном порядке	-	-